



දිනමිත්
The Dinamita



විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ
ආමාත්‍යාංශයේ නිල ප්‍රවත්පතා

ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග කුමෝට්සායිකරණය සඳහා වූ විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පැවිත්තාදා සම්බන්ධතාය සාර්ථකය

- * ජනපතිතුමෙන සම්මතතුණුයට එකවේ
- * ව්‍යාපෘතියේදී ගැටලු රැසක් ජනපතිතුමෙනට ග්‍රැන්ඩ්පත් කරයි
- * විද්‍යුත්තුන්ගේ හබු අවද්‍ය කිරීමට කාලය එළැඳූ ඇතැයි දි ජනපති පවතියි

දිලිං නයනාලිය —
වි දා, තාක්ෂණ ගා තබෝත්පාදන ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ රුපයේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සහ එවා ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී එම කාර්යයන් එලුදායි ලෙස සහ කාර්යක්ෂම ලෙස සිදු කර ගැනීමට විද්‍යාඥයින්, තාක්ෂණවේදීන් සහ වෘත්තිකීයින් සම්බන්ධ කරගැනීමේ අවශ්‍යතාවය පෙන්වා දීමත්, කුමෝපායිකරණය ගරහා එම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමත් පිළිබඳ සාකච්ඡා මය සම්බන්ධය බන්තරමලු

బోలెర్చ లో హేలులై దీ పూలునివితి. విద్యా, నొక్కణ గా పరియేతున అమాను బ్రాసిల్ ప్రేమరయనేన మహనాగే ఆధిషికిత ఆనువ సంవిధినయ కల్పి చెప్పి చిత్తిల్లనుణయే నోమాలి 'విద్యావ, నొక్కణయ గా నలేవేస్తుడు క్రమోపాయయన్ ఉద్దూ ఆడ్లు ప్రతిపత్తినిచి తియనీమిక కిరమ హి.'

03 ലൈഖി ക്രീവർ...

ශ්‍රී ලංකාව හා ඉන්දියාව ඡේකාබද්ධ තරගේපණුවලට අත්සන් තබයි



ଶ୍ରୀ ଲଙ୍କାର ହା ଉନ୍ଦିଦୟାତ୍ ଅତର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନାହିଁଣ୍ଟ
ମିଥ୍ରି ଲଙ୍କା ହା ନାତିର୍ମଣ କିମ୍ଭେତୁ ଜହାନ୍ୟେରେଇନା
ପୈଚିଚାପତନ ଯାତେ, ଲେକାବଳ୍ଦ ପରଦେଶନ ଲୁପାନି
ଜଧ୍ୟା ଶ୍ରୀ ଲଙ୍କା ପାରାଯିଲାଦେ ପରଦେଶକଣନ୍ତି ଲିଖିନ୍ତି
କେଇବ୍ଲି ଅନ୍ତର୍ଗତ ନାମିତ ପରାଦିଦୟା ମିଥ୍ରୀ, ନାତିର୍ମଣ ହା

පරේයේෂන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් උදය
ආර සෙනෙවිරත්න මහතාගේ
ප්‍රධානත්වයෙන් අමාත්‍යාංශ පුවත්‍යාරයේ
දී සිදු විය. ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා, තාක්ෂණ හා
පරේයේෂන අමාත්‍යාංශය
දැන්දෙයාවේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ
දෙපාර්තමේන්තුවේ අතර විද්‍යා හා
තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර සහයෝගීතා
බැඩිසටහන තියාත්මක කරනු
මිණිස එකඟතා ශිපුවලකට 2016
වර්ෂයේ අගෝස්තු මාසයේ දී
දැන්දෙයාවේ දී අන්සුත් තබන ලදී.

03 වැනි පිටපත..



විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය

ආචාර්ය ඩිනාමිනා වෙබ් ප්‍රසාදය | www.dinamina.lk

යි හේ යනු ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු ලෙව
ජනගහනයෙන් අඩික ගේ ප්‍රධාන
ආහාරය සේ. අප රටේ සහල් වාගාව තුළුළු
පුරුව 800 නරම් අතිනයකට දිව යයි. මේ
කාලයේදී අප රට 'පෙරදි බානසාරය'
ලෙස හඳුන්වන ලද අතර දේශීය සහ
පාර්මිපරික සහල් වර්ග 2000කට ආසන්න
ප්‍රමාණයක් පැවැති බවට වාර්තා වී ඇත. මේ
සහල් වර්ග විශාල විවිධත්වයකින් පුක්ක වූ
අතර, එමතිසා ම ඒවාට විවිධ වූ සහල් වග
පරිසරවලට අනුගතවීමේ හැකියාව සහිත
විය.

හාගයේ දී ආහාර සහ බ්‍රාහ්මය නාක්ෂණ අංශය මගින් ආරම්භ කරන ලදී ඒ අනුව සාම්ප්‍රදායික සහල් වර්ග පිළිබඳ දත්ත එකතුවක වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් මේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරන ලදී මෙහි ඊශයේය ගුණයන් පූල්ල්ව අධ්‍යායනය කළ අතර, මේය මෙහෙයුවේ රේඛ්‍යයේ පර්යේෂණ විද්‍යාඥ ආචාර්ය වෙද්‍ය ජී.ජී.එස් ප්‍රේමක්‍රමාර මහතා විසිනි. පර්යේෂණ ක්‍රියාවන් සිදුකරනු ලැබේ, ආහාර නාක්ෂණ අංශයේ පර්යේෂණ විද්‍යාඥ වෙද්‍ය කාවලනා අධ්‍යෝත්‍රකර මහත්මියයි.

අනර වර්ත 90කින් එන්සිඩීම
කුයකාරින්වය නිලධීවනය කිරීමට
එම සහල් ප්‍රහේදවලට හැකිවී ඇත.
දිරිස කාලීන අධිමධුරක්න
තන්ත්වය (අධික රුධිරගත
සිති මට්ටම) මගින් දියවැඩියා
රෝගීන්ට ව්‍යුහග්‍රූහ ආබාධ, අක්ෂී
ආබාධ, ස්කෘනුතු ආබාධ, ඇරුසිඩීමර්
සහ පාකින්සන් රෝග සහ කන්තුක
වාහිනී රෝග දුරණු දියවැඩියා
සංකීරණකා අනි කරයි. මේ
ඇඟුයනය මගින් තොරුගන් සාම්ප්‍ර

අධ්‍යක්ෂක මහින් තේරුගත් සම්පූද්‍යක
සහල් ප්‍රහේදවල
තිවුවු, ඒවායේ
පෝටින
ගළදීකෙළ
උ සැකිවිස

ପେନ୍‌ବାଲେନ ଲୈ ମେ
ଅବିଶ୍ୟନ ଆକାଶର ଖାଲିନ୍ଦେନ୍ ଦ
ଚିତ୍ତକର ଆଜି ଅନର, ଲମକିନ୍ ଲମି ଆଜି
ରୂଦିରଙ୍ଗ ଚିତ୍ତ ପ୍ରମାଣୀଯ ଅଳମ କିରମେ
ରୂଣୀଙ୍ ତିରକ୍ଷଣୀୟ କୋପ ଆଜି.

පාරමිපරික සහලේ වැදගත්කම් ශ්‍රී ලංකික විද්‍යාජුයෙන් තෙළිකර ගතිය

පු ලංකාවේ සම්පූද්‍යධික දැනුම සහ
ජනප්‍රවාදයන්ට අනුව මේ සහල් වර්ගවලින්
සමහරක් විවිධ වූ පෝෂණ ගුණාගයන්ගෙන්
සමත්වෙන වී ඇත. මේ ගුණාග අතර,
ප්‍රතිගයක්තිකරණ පද්ධතිය යක්තිමත්
කිරීම, කායික සහ ලිංගික ගක්තිය, සර්ප
විෂ සඳහා ප්‍රතිකාර, ආහාර ජීර්ණය සහ
බහිග්‍රාවිය පහසු



ଆଲ୍ପାର୍ଦ୍ଯ
ଶ୍ରୀ.ଶ୍ରୀ.ଲିଙ୍କ ପ୍ରେସ୍‌ମିଛିମାର
(ପ୍ରେସତଳେ ପରିଦେସ୍‌ତରୁ
ଶିଳ୍ପାଖ୍ୟାନ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଧାରୀ)

କରିଲେ, ରୁଣ,
ଦ୍ୟୁମ୍ବେଦୀଯାଇ,
ମଳବାଦୀଯ,
ଭୁନ୍ତା ରେଁଗ,
ଜେଣ୍ଠିଲହାପି ଯା
କୌତୁକ ରେଁଗଯ
ଚାଲିଯା ପ୍ରତିକାର
ବୈ

ଅପ ରବେ
ପ୍ରତ୍ୟେଗାତି
ବହୁଲିଦି
ପରଯେଷଣ
ଆଯନନ୍ୟକୁ ଲନ
ITI, କ୍ଷାମିଲ୍ୟକ୍ଷିଣି

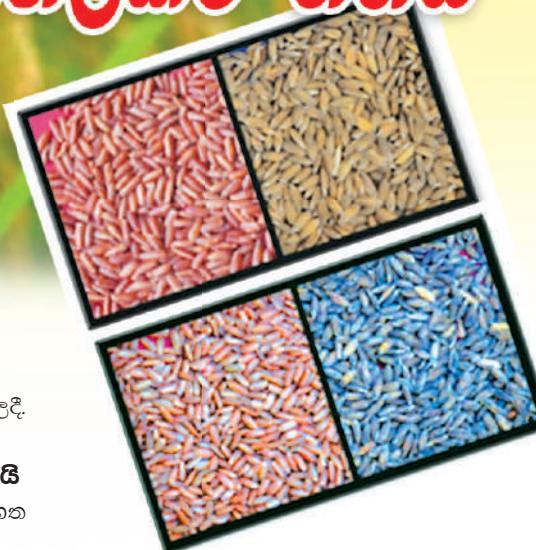
ଜଗନ୍ନାଥ ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

මාලුවුන් කාලීයකා

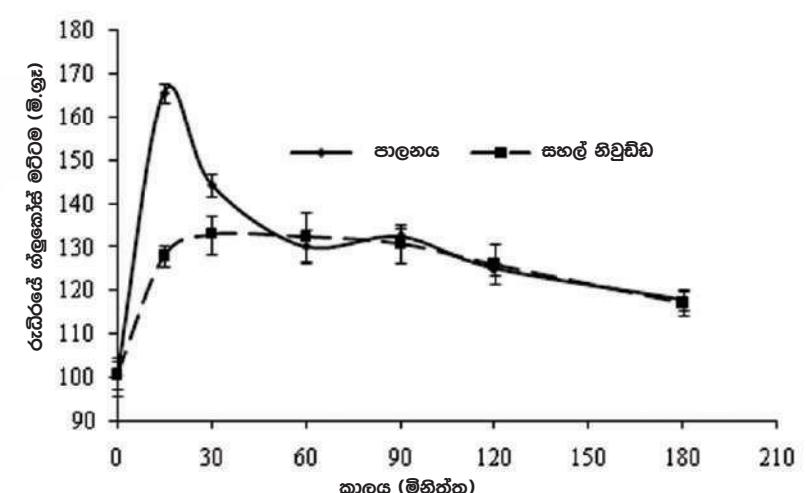


କାଳୁର୍ଯ୍ୟ
ବା ଅବିଜେକର
(କେତନ ଵିଦ୍ୱାଣ୍ଡ)
ମିଳ କାହିଁତନ୍ତ୍ର
ବ୍ୟାପନାଙ୍କ

ହୁକିତ. ନେଁରାଗନ୍ତ ଜାହାର
୧୮ଗାନ୍ତ ଲୀପିରେ ଆଶ୍ରମରେ ଆଶ୍ରମରେ ଲୀପିରେ
ଅନ୍ତରେ ଆହାର ଦେଖିବାର ପାଇଁ ଆଶ୍ରମରେ ଆଶ୍ରମରେ
ଅନ୍ତରେ ଆହାର ଦେଖିବାର ପାଇଁ



නිශේදන හැකියාව මැත්තබැලීමට
පරක්ෂා සිදු කොට ඇත. එහි
ප්‍රජීවල පෙන්වමින් සිදු සහල් සමග
සංසන්ධාන්මකව රතු සහල් ප්‍රහේද ඉතා
ඉහළ ක්‍රියාකාරීන්වයක පෙන්නුම් කළ අතර
සිදු හිතටි, ගෙධි හිතටි, මසුරන්, සහ දික් වී
ප්‍රහේද ඉහළ ම නිශේදන ක්‍රියාකාරීන්වයක
පෙන්නුම් කොට ඇත. මේ අධ්‍යයනය තව
දුරටත් පූරුෂ් කරමින් රතු සහල් තිබුණු තුළ
දැනම්තන් අත්තරගත ප්‍රේවින්
ග්‍රැෆයික්සන් ප්‍රතිච්චතානය කිරීමේ හැකියාව
මැත්තබා ඇත. ප්‍රතිච්ච මතින් එම තෝරගත
සහල් ප්‍රහේදවල දියවැඩියා සංක්‍රාන්තා
කළමනාකර්ණය සඳහා අන්තර්ගත මේව
විද්‍යාන්මක ක්‍රියාකාරීන්වයන් ඇති බවට
සොයාගෙන ඇත. ලේඛයේ ඕනුම සහල්





ଶରୀର ପାଦକ ପାଦକ
ନୋଟେମେରିବିର

මෙම විද්‍යා දිනය යනු , 2001 මෙල්වැමික්ස් වර්ෂයේ සිට සැම වසරක ම නොවැමික්ස් මස 10 වැනි දින ජාත්‍යන්තර මට්ටම් සමර්තු ලබන, සමාජය උදෙසා විද්‍යාවේ ඇති වැදගත්කම සහ සාමය සහ සංවර්ධනය යන ක්ෂේත්‍රයන්හි දී විද්‍යාවට හිමිවන කාර්යාලාරය යනාදිය ඉම්මතු කර පෙන්වනු ලිතිය යොදගත් දිනයකි. නැති එහි ගැටුව සම්බන්ධව විද්‍යාත්මක විසඳුම් පිළිබඳ මහජන අවධානය යොමු කිරීමේ අවශ්‍යතාව ලෝක විද්‍යා දිනය සැමරීම හරහා ඉම්මතු කෙටි. ‘සාමය සහ සංවර්ධනය උදෙසා විද්‍යාව’ තේමාව වටා රාජ්‍ය තිබයිරින්, පාසල් සිපුන්, මාධ්‍යවේදීන් සහ මහජනතාව වශයෙන් සියලු පාර්ශ්වකරුවන් ඒකතායි කිරීමේ අවස්ථාව විද්‍යා දින සැමරීම හරහා ගුද වේ.

ඩොරය සමත වඩා සම්පූර්ණ සම්බන්ධවීම
හරහා විද්‍යාවේ සංවර්ධනයන්
පිළිබඳව පුරුෂයියන් දැනුවත් විම
සහතික කිරීම ලෝක විද්‍යා දිනය
මෙසේසේ අරමුණු කෙරේ. මිනිස්
ක්‍රියාකාරකමන් වෙනස් වන
පාරිඛිය තිරසරව පවත්වා
ගැනීම සඳහා විද්‍යාඥයන්ට
මිමිත සුවිශේෂී භූමිකාව
ද මේ හරහා අවධාරණය
කෙරේ. 2015 වසරේදී
ලෝකයේ රටවල් විසින්,
තව තිරසර සංවර්ධනය
න්‍යායපත්‍රයක එක්
කොටසක් ලෙස දියුලුහාවය
අවම කිරීම සහ කාලුගුණ
විපර්යාය හා සම්බන්ධ
ගටලු අවම තිරීම අපේක්ෂා
කෙරේ. එසේම මෙය සාමාන්‍ය
තනතාව, විශේෂයෙන් බාල
පරපුර අනර විද්‍යාව හා
තාක්ෂණය පිළිබඳව දැනුම
බෙදුදීමට හැකිවීම, ගෝලීය
තිරසරහාවය සහ දේශීය
ක්‍රියාකාරකමවයන් එකාබද්ධ

କରନ୍ତୁ ପିଣ୍ଡେସ ଲ୍ୟାଙ୍କୁଲିଯେଷ୍ଟି ଅବଚେଳାତକି.

ප්‍රථම ශ්‍රී ලංකාඩය විද්‍යා දින සැමරුම
ශ්‍රී ලංකාව විසින් සිය ප්‍රථම ලේක විද්‍යා
දින සැමරුම “සාමය සහ සංවර්ධනය
උදෙසා විද්‍යාව” යන තේමාව යටතේ 2004
වසරදී පවත්වන ලදී. විද්‍යා, තාක්ෂණ හා
පර්‍රයේෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ
කියන්මක ආයතන ඔබසේ, ලේක
විද්‍යා දිනය සමරතු මිණිස වාර්ෂිකව
බැඩිසටහන් ගණනාවක් පවත්වනු ලැබේ.
එසේ න්‍යාලුව “සාමය විද්‍යාව” සහකික කිරීමේ
කියවුලුයෙහි අඛණ්ඩ තිහුණු වීම සඳහා
මේ රාජික වැදගත්කමකින් යුත් කියයුද්මය
ආයතනගත කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් ද පවතී

ජාතික විද්‍යා දීන සමෘතම - 2017

“ගොලීය අවබෝධය සඳහා විද්‍යාව” “SCIENCE FOR GLOBAL UNDERSTANDING”



ප්‍රතික විද්‍යා දින සැමරණ - 2017

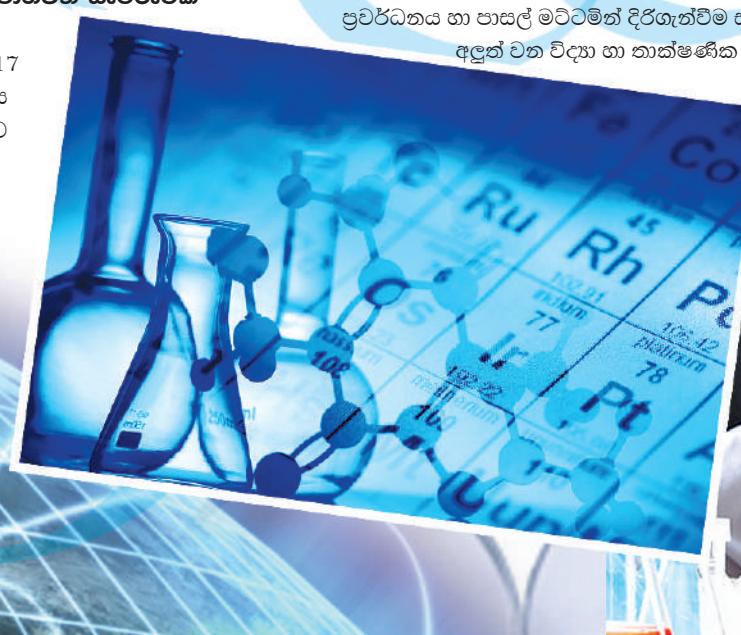
යත නේමාව යටතේ 2017 වර්ෂයේ තොටුම්බර මස 10 වැනි දිනට යෙදෙන “ලේක විද්‍යා දිනය” සමගම්වී 2017 වර්ෂයේ තොටුම්බර මස 10 වැනි දින ක්‍රි ලංකාවේ “ජාතික විද්‍යා දිනය” ලෙසත් එළුණීන සතිය “විද්‍යා සතිය” ලෙසත් තම් කර ඇත.

ଅରମ୍ଭିତ୍ୟ

ମେଣେ ଵିଦ୍ୟା ଦୈନିକଙ୍କ ସହ ଵିଦ୍ୟା
 ଜାତିକଙ୍କ ପ୍ରକାଶଯ ପାଠୀକରିମେ ଲୁଣୀକ ଅରମ୍ଭଣ୍ଟ
 ଅତିର ନିରଚର ଜାଗରିବନ ଉଳକଙ୍କିଳାନ୍ତିର ଅଧିକ
 ବି ନିରଚର ଜାମାର୍ଥଯ ନିରମାଣଯେଇଲୁ
 ବିଦ୍ୟାଲ୍ବ ହିତିଲକ କାର୍ଯ୍ୟହାରଙ୍କ ପିଲିବଳିଲ୍ବ
 ମହରନନ୍ଦାଲ ଦୂନୁଲାନ୍ତ କିରିମ, ଜମାର ଯହିଲନ
 ର୍ଦୟେ ବିଦ୍ୟା, ନାକ୍ଷତ୍ର ହା ପରଦେଶନ
 କିର୍ତ୍ତେନୁଯେ ହାଲିନି ଜାଦୁ ରୂପିକ ଜା
 ରୂପନ୍ତିର ଜାଗରିଯେଇଲା ପ୍ରାପନ ଦୈନିକ ଜା
 ଦିଲ୍ଲିଜ୍ଞାଲ୍ବ ହୁଏନ୍ତ କିରିମେ ଅରମ୍ଭଣ୍ଟିର ଲିଲିଲ ଜମାର
 ନିଲାନ୍ତ ଅତର ବିଦ୍ୟା, ନାକ୍ଷତ୍ର ହା ପରଦେଶନ
 କିର୍ତ୍ତେନୁଯେ ପ୍ରାପନ ଦୈନିକ ଜାଦୁନ
 କାଲ ହୁକିଯ.

අර්ථාන්විත සැමරුමක්

මේ
සම්බන්ධව 2017
තොටුම්බර් මස
10 වැනි දින සිට



ප්‍රාදේශීය මට්ටම් වැඩසටහන්
ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ආයතනයට ආසන්නතම
විශ්වවිද්‍යාලය හෝ වෙනත් පර්යේෂණ
ආයතනයන්හි සහයෝගය ලබා ගනීම් විද්‍යා
හා කාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ කෙටි විතුපට,
විඛියේ දරුණු, සම්මත්තුණ හා විද්‍යා ප්‍රදරුණ
හරහා පාසල් දිස්ත්‍රික්ටු හා මහාචාර්යාව දැනුවත්
කිරීමට අදාළ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට
කාක්ෂණ තිබුනාරීන් හරහා කටයුතු කිරීමට
නියමිතය.

ଶେଷେ, ପ୍ରାୟେ କିମ୍ବା ତା ନାହାଯାନ୍ତିକ
ବିଦ୍ୟୁ ତା ନାହାଯାନ୍ତିକ ଦୂରମ ପାଇଁ ମରିଥିଲା
ପ୍ରତିରଦିନର, ତଥା ନିର୍ମୟତ ହାତର ଗୁଡ଼ିଲ,
ପ୍ରତିରଦିନର ତା ପାଇଁ ମରିଥିଲା ଦୈର୍ଘ୍ୟରେଇମ ଜଣ

“**ගෞලීය අවබෝධය
සඳහා විද්‍යාව**”
**“SCIENCE FOR GLOBAL
UNDERSTANDING” සහ
නොමාව යටතේ 2017
වර්ෂයේ නොවැම්බර මස 10
වැනි දිනට යෙදෙන “ලෝක
විද්‍යා දිනයට” සමාලුව
2017 වර්ෂයේ නොවැම්බර
මස 10 වැනි දින ශ්‍රී ලංකාවේ
“ජාතික විද්‍යා දිනය” ලෙසෙන
එළුළුවෙන සතිය “විද්‍යා සතිය”
ලෙසෙන නම් තර පැන**

දැනුම පාසල් මට්ටම් ව්‍යාප්ත කිරීමේ අරමුණීන්
පාදෙෂීය වශයෙන් පාසල් තොරා දිස්ත්‍රික්
මට්ටම් වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම දිස්ත්‍රික්
වශයෙන් දිස්ත්‍රික් තියෝරත්නය කරමින් පත් කර
අඟ විදු භා තාක්ෂණ තිබුණින්, පාසල් සහ
අනෙකුන් රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය තොටත ආයතන,
ස්වේච්ඡ සංවිධාන හා මහජනත්ව අතර මත්‍ය
සම්බන්ධතාවකින් දැනුව සිදු කිරීමට තිබමිනි.

