



වර්ෂ 2019 ජූනි මස 08 වැනිදා බඳුණු



ශ්‍රී ලංකාවේ

# RAAVANA I අභ්‍යවකාශයට

ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ වූ නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානයේ අධීක්ෂණය යටතේ නිර්මාණය කරන ලද "රාවණ 1" වන්දිකාව අප්‍රේල් මස 18 වැනිදා අභ්‍යවකාශ ගතකරන ලදී. මෙරට ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට ශ්‍රී ලාංකේය ඉංජිනේරුවන් දෙදෙනකු විසින් මේ වන්දිකාව නිර්මාණය කර තිබීම විශේෂත්වයකි. ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාවෙන් අලුයම 2.16ට පමණ අමෙරිකාවේ නාසා ආයතනයට අයත් ජාත්‍යන්තර අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානයෙන් "රාවණ 1" වන්දිකාව අභ්‍යවකාශ ගතකර තිබේ.

02 පිටුවට...

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානයේ තවත් ඉදිරි පිම්මක්...

කෘත්‍රිම මුද්ධිය යනු කුමක්ද?

පිටුව 05

ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු ඇලෙඟි

පිටුව 11

එහිලින් වායුවෙන් ඉදුළු පලතුරු කන්න බය වෙන්න එපා

පිටුව 06

අපි බොහෝ

## කිරි පිටි

කිරි පිටි පිළිබඳ පසුගිය දිනවල විවිධ මතිමතාන්තර පැතිරුණා. කිරි බීම මහත් වෙනවා ද? අස්ථි බිඳීම් නැති වෙනවා ද? සෙම වැඩි වෙනවා ද? කුරුලෑ වැඩි වෙනවා ද? කිරිවල විෂ ද්‍රව්‍ය තිබෙනවා ද? මේවා බොහෝ අයට තිබෙන ගැටලු.

09 පිටුවට...

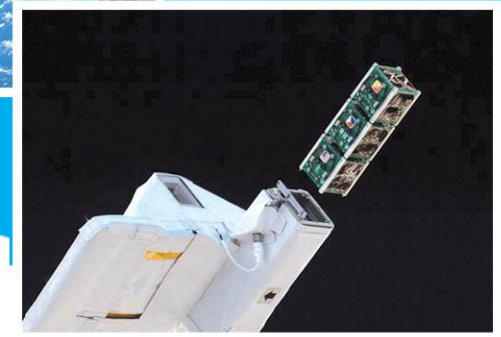
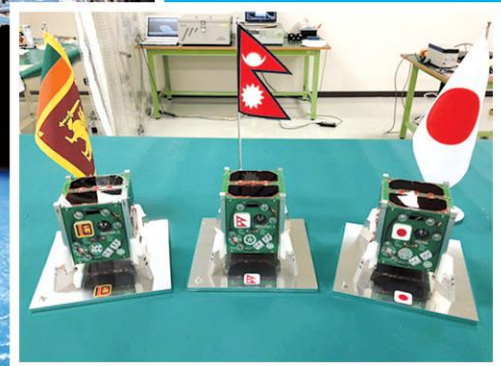
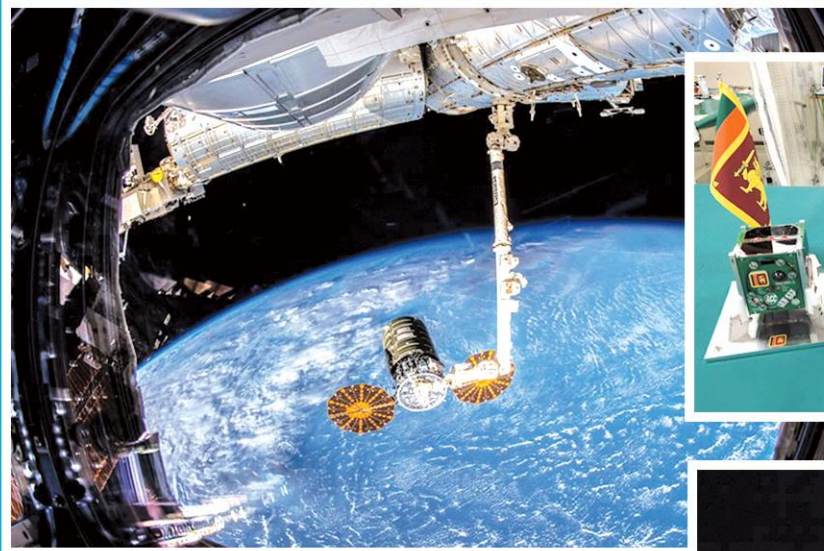


පුවත්පතක් ලෙස අන්තර්ජාලයට  
www.dinamina.lk /vidya වෙත පිවිසෙන්න



විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයේ තවත් මෙහෙවරකි.





# ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වන්දිකා අඳුරුකිම් රාවණා-1 අභ්‍යවකාශයට...

01 වැනි පිටුවෙන්...

## නැනෝ වන්දිකා ව්‍යාපෘතිය ඇරැඹේ

මේ වන්දිකාව අභ්‍යවකාශ ගතකිරීම රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන මගින් විද්‍යා තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනය 2014 වසරේ සිට ආරම්භ කළ ක්‍රියාදාමයේ එක් කොටසකි. 2016 වසරේ දී නැනෝ වන්දිකා ව්‍යාපෘතිය සඳහා ජාතික සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුවේ (National Planning Department) අනුමැතිය ලැබුණි. ඉන් පසුව නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනය විසින් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුබද්ධ අභ්‍යවකාශ තාක්ෂණ හා නැනෝ වන්දිකා යැවීම පිළිබඳ අදුරුකිම් ඇති රුසියාව, ජපානය, චීනය, ඉන්දියාව වැනි රටවල් සමඟ ගොඩනගාගෙන තිබූ සම්බන්ධතා මත මේ නැනෝ වන්දිකා ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමේ වැඩකටයුතු පිළිබඳ සොයා බැලීමක් සිදු කරන ලදී. ඒ අනුව නැනෝ වන්දිකාවක් යවා සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලැබූ රුසියාවෙන්, මේ පිළිබඳ ව අදුරුකිම් ඇති ජපානයත් අපේ නැනෝ වන්දිකා ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට සුදුසු රටවල් බව පසක් විය.

## ශ්‍රී ලංකාව - ජපානය ගිවිසුමකට එළැඹීම

ජපානයේ කියුෂු තාක්ෂණ ආයතනය (Kyushu Technical Institute) මගින් ලෝකයේ වන්දිකා තාක්ෂණය මෙතෙක් ලබා නොතිබූ රටවල් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන "BIRDS" නමින් ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කර තිබුණි. නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ ඉල්ලීම පරිදි මේ ආයතනය ඔවුන්ගේ "BIRDS - 3" ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ වීමට අවස්ථාව ලබා දුනි. ඒ අනුව නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනය හා ජපානයේ කියුෂු තාක්ෂණ ආයතනය සමඟ සහයෝගීතා පර්යේෂණ ගිවිසුමකට (Cooperate Research Agreement) 2017 වසරේ දී එළැඹුණි.

## පර්යේෂණ ඉංජිනේරුවරුන් දෙදෙනකු ජපානයට

මේ ගිවිසුමට අනුව ශ්‍රී ලංකාව වෙනුවෙන් "BIRDS - 3" ව්‍යාපෘතිය සඳහා එක් ශිෂ්‍යත්වයක් ද නවත් එක් අවස්ථාවක් වශයෙන් නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ පර්යේෂණ ඉංජිනේරුවන් දෙදෙනකුට අවස්ථාව ලබා දීමට කියුෂු ආයතනය එකඟ විය. ඒ අනුව නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ පර්යේෂණ ඉංජිනේරු දුලානි වාමිකා මෙනවිය අදාළ ශිෂ්‍යත්වය සඳහා අයදුම් කරනු ලැබීය.

නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් හා අධ්‍යක්ෂ (සන්නිවේදන ඉංජිනේරු) යන අයගේ උපදෙස් අනුව ඇය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනාවට අනුව ඇය මේ ශිෂ්‍යත්වයට තෝරාගනු ලැබුණි.

නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ නිරිත දුරකර්ම මහතා ගිවිසුමෙහි ප්‍රකාරව මුදල් ගෙවන සාමාජිකයකු

ලෙස ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ අතර ඔහුගේ හැකියාවන් පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසු ඔහු ද "BIRDS - 3" ව්‍යාපෘතිය සඳහා බඳවා ගැනුණි. මේ පර්යේෂණ ඉංජිනේරුවන් දෙදෙනා ම 2017 වර්ෂයේ සැප්තැම්බර් මස ජපානයේ කියුෂු තාක්ෂණ ආයතනයේ දී ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධිය හැදෑරීමත් සමඟ ඝනක වන්දිකා නිර්මාණ කටයුතුවල නිරත විය.

## නැනෝ වන්දිකා ව්‍යාපෘතියට ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුදල් වෙන් කෙරේ

මේ නැනෝ වන්දිකා ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් ගිවිසුමට අනුව ජපානයේ මුදලෙන් මිලියන 15ක් (රුපියල් මිලියන 21.5) ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් ලබාදුනි. විද්‍යා තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයේ මූලිකත්වයෙන් මහා භාණ්ඩාගාරයේ අදියර කිහිපයකින් මේ මුදල් ජපානයේ කියුෂු ආයතනයට ලබා දෙන ලදී. මේ මුදල් නැනෝ වන්දිකා පිළිබඳ දැනුම ලබා දීමට, එය නිර්මාණය කිරීමට, ඉංජිනේරුමය පර්යේෂණ මොඩියුල සකස් කිරීමට, අභ්‍යවකාශ මොඩියුලය සකස් කිරීමට (FLIGHT MODULE), වන්දිකාව ජාත්‍යන්තර අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානය කරා රැගෙන යාමට සහ කක්ෂයට මුදාහැරීම ආදී සියලු වියදුම් සඳහා වන මුදල වේ. මේ අනුව නැනෝ වන්දිකා ව්‍යාපෘතියට ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ නිරිත දුරකර්ම සහ දුලානි වාමිකාට ජපානයේ කියුෂු ආයතනයේ සිට වන්දිකාව නිර්මාණය කිරීමේ සිට කක්ෂගත කිරීම දක්වා කාර්යභාරය පවරන ලදී.

## ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු නැනෝ වන්දිකාව "රාවණා-1"

මේ ව්‍යාපෘතියේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කළේ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් (තාක්ෂණ මෙහෙයුම්) ඉංජිනේරු කමිති ඵද්වීර මහත්මිය සි. ව්‍යාපෘති කළමනාකරු ලෙස කටයුතු කළේ ඉංජිනේරු කවින්දු ජයවර්ධන මහතා ය. (අධ්‍යක්ෂ සන්නිවේදන) මේ සියලු කටයුතු සඳහා ආයතනික කාර්යයන් භාරව කටයුතු කළේ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් ඉංජිනේරු සනත් පනාචුන්තගේ මහතා ය. ඔහු ආයතනයේ හිටපු සභාපතිතුමන් සමඟ එක්ව ආචාර්ය සුනිල් සරත් පෙරේරා මහතාගෙන් ද අදහස් විමසා මේ වන්දිකාව "රාවණ -1" ලෙස නම් කර ඇත.

## නැනෝ වන්දිකා පළමු මාධ්‍යය හමුව ජපානයේ දී

"BIRDS - 3" ව්‍යාපෘතිය යටතේ නැනෝ වන්දිකා 3ක් නිර්මාණය කළ අතර ඒවා ශ්‍රී ලංකාව, නේපාලය හා ජපානය සඳහා විය. 2019 පෙබරවාරි 15 වැනිදා ජපානයේ කියුෂු තාක්ෂණ ආයතනය ඔවුන්ගේ "BIRDS-3" ව්‍යාපෘතිය යටතේ නිර්මාණය කළ නැනෝ වන්දිකා 3 පිළිබඳ ව හා එම වන්දිකා අභ්‍යවකාශ ගතකිරීම සිදුකරන ආකාරය පිළිබඳ ව මාධ්‍ය හමුවක් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව 2019 පෙබරවාරි මස 18 වැනි දින මෙම වන්දිකා 3 ජපානයේ අභ්‍යවකාශ ආයතනය (Japanese Aerospace Exploration Agency) වෙත භාරදෙන ලදී.

## "රාවණා -1" ජාත්‍යන්තර අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානයට

2019 අප්‍රේල් 18 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා වේලාවෙන් පෙ.ව. 2.16ට ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ වර්ජීනියා ප්‍රාන්තයෙන් කක්ෂගත කළ "ඇන්තරේස්" (Antares) රොකට්ටුව හා එමගින් ගෙන ගිය "සිග්නස් II" (Cygnus II) නම් අභ්‍යවකාශ යානය (Space craft) මගින් "රාවණා-1" නැමැති ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරුවන් විසින් නිපදවන ලද මේ නැනෝ වන්දිකාව අභ්‍යවකාශ ගතකරනු ලැබුණි. 2019 අප්‍රේල් මස 19 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා වේලාවෙන් ප.ව. 6.30ට ජාත්‍යන්තර අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානයේ (International Space

Station) ජපානයේ අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානයට අයත් කොටසෙහි අභ්‍යවකාශගාමීන් වෙත භාර දෙනු ලැබී ය. මේ නැනෝ වන්දිකාව ප්‍රති මස දිනයක දී ජාත්‍යන්තර අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානයට අයත් කිබෝ (KIBO) නැමැති පර්යේෂණ මොඩියුලය (Experiment Module) ආධාරයෙන් පොළොවට කි.මී. 400ක් ඉහළ කක්ෂයට කක්ෂගත කිරීමට නියමිත වේ. නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයෙහි දැනටමත් පිහිටුවා ඇති පෘථිවි වන්දිකා මධ්‍යස්ථානයට (Ground Station) මේ වන්දිකාවෙන් ලැබෙන දත්ත ලබා ගැනීමට නියමිත යි.

රාවණා 01	
ප්‍රමාණය	- 1000cm <sup>3</sup> (10*10*10)
බර	- 1.1 kg
කක්ෂය	- 400km
ගෙන යන උපකරණ	-
Transceivers	
Transceivers (ORA) (අඩු බරැති වැඩි දුර සන්නිවේදන පරිපථ)	
MAGNETOMETER (කක්ෂයේ චුම්භක ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යයනය කිරීම)	
CAMERA (පර්යේ ඡායාරූප ගැනීම.)	

## දුලානි වාමිකා මෙනවිය



ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයට බැඳුණු දිනය - 2016/03/29

## නිරිත දුරකර්ම මසා



ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයට බැඳුණු දිනය - 2017/7/10

**ඉංජිනේරු කවින්දු ජයවර්ධන (අධ්‍යක්ෂ- සන්නිවේදන)**  
නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනය



විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනත් අංක 15 යටතේ වර්ෂ 1955 දී ස්ථාපිත කරන ලද ලංකා විද්‍යාත්මක හා කාර්මික පර්යේෂණ ආයතනය 1994 පනත් අංක 11 යටතේ 1988 දී කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය ලෙස නම් කරන ලදී. එදින පටන් දිනෙන් දින විශාල ප්‍රගතියක් ලබා කරගත් ශ්‍රී ලංකා කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය මේ වනවිට වසර 64 සපුරමින් විරාජමානව සිටී.

ආයතනයේ ප්‍රධානතම කාර්යභාරය ලෙස දේශීය කර්මාන්ත නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණ සහය හා දැනුම ලබා දීම සැලකේ. වර්ෂ 1955 සිට අද දක්වා දශක 6ක කාලය තුළ දේශීය

කරගැනීමට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා ISO 9001 ජාත්‍යන්තර සහතිකලත් තොරතුරු සේවා මධ්‍යස්ථානයක් අප ආයතනය සතුව ඇත.

**අපගේ ශක්තිය**

පුරා වසර 64ක පළපුරුද්ද තුළින් මේ වන විට ශ්‍රී ලංකා කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය ජගත් කීර්තියට පත් වී ඇත. මේ වන විට අප ද ගෝලීයකරණයේ අනුගාමිකයන් හා සාමාජිකයන් වන්නේ අප ආයතනය ජාත්‍යන්තර මට්ටමක පවතින තවත් තාක්ෂණයකින් පිරිසුන් විශිෂ්ට හා කාලීන පර්යේෂණාගාරයන්ගෙන් සමන්විත මෙන්ම පළපුරුදු, දක්ෂ, විද්වත් සේවක පිරිසකගෙන් යුක්ත

# මිසර 64 සමරන කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය



කාර්මාන්තකරුවන්ට තම නිෂ්පාදන වැඩිදියුණු කරගැනීමටත්, නිෂ්පාදන තත්ත්වයන් උසස් කරගැනීමටත්, තව නිෂ්පාදන හඳුන්වා දීමටත් තම සේවය නොපිරිහෙලා ඉටු කර ඇත. සේවක මධුල්ල 23කින් ආරම්භ වූ අප ආයතනය මේ වන විට ඉතා දක්ෂ විද්‍යාඥයන්, ඉංජිනේරුවන්, තාක්ෂණවේදීන්ගෙන් සමන්විත සේවක මණ්ඩලය 400 පමණ දක්වා වර්ධනය වී ඇත.

දශක 6ක් පුරා ගොඩනැගුණු පළපුරුද්ද හා කළමනාකරණය තුළින් අප ආයතනය ජාත්‍යන්තර මට්ටමක ඇති පර්යේෂණ හා තාක්ෂණ ආයතනයක් බවට පත් වී ඇත. එහි අභිමානනීය ජයග්‍රාහක සංකේතය ලෙස අප ලබා ඇති ISO 17025 හා ISO 9001 ජාත්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික හා විද්‍යාගාර ප්‍රතීතන (Accreditation) හැඳින්විය හැකිය.

ස්වභාවික සම්පත් බොහෝ විට අපනයනය කරනු ලබන්නේ අමුද්‍රව්‍ය ලෙසිනි මේ වනවිටත් අප ආයතනය මේ අමුද්‍රව්‍ය සඳහා අගය එකතු කිරීමේ පර්යේෂණ සිදුකර ඇත. තවද රටට ආවේණික ශාකයන් විද්‍යාත්මකව නිවැරදිව හඳුනා ගැනීම, බෝ නොවන රෝග පාලනය සඳහා වැඩිදියුණු කළ ආහාර වර්ග නිෂ්පාදනය යනාදිය සිදු කෙරේ.

ව්‍යවසායකයන් තම නිෂ්පාදනවලට සුදුසු අලෙවියක් ලබාගනිමින් තිරසර කර්මාන්තයක් බවට පත් වීමේ දී ඇති වන ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික ගැටලුවලට උපදෙස් ලබා දීම, තාක්ෂණ පැවරුම් හා අවශ්‍ය උපදෙස් සැපයීම, ගිවිසුම්ගත ව්‍යාපෘති හා පාරිභෝගිකයන්ගේ අවශ්‍යතාවන් මත කරන පර්යේෂණ, කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ අද්දැකීමට සමගාමීව සිදු කරනු ලබන පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම ආයතනයෙන් සිදුවන සේවාවන් අතර වේ. එමෙන්ම ආයතනයේ පර්යේෂණ සේවා අංශය සතුව ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ නිබේත විශාලතම ප්‍රතීතන සහතික ලත් විද්‍යාගාර මගින් පර්යේෂණ සිදු කරනු ලැබේ.

අප ආයතනයේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස, මාලමේ අක්කර 10කින් යුත් තවත් පර්යේෂණ සංවර්ධන සංකීර්ණයක් ඉදිකර ඇත. මෙහි ජාත්‍යන්තර මට්ටමෙන් පිලිගත් තවත් විද්‍යා උපකරණ සහිත විද්‍යාගාර හා නියමු යන්ත්‍රාගාරයකින් සමන්විත වේ. මේ නියමු යන්ත්‍රාගාරය මගින් පර්යේෂණාගාර මට්ටමෙන් නිපැයෙන නිපැයුම් කර්මාන්තශාලා ක්‍රියාවලිය සඳහා පුළුල් කර අත්හදාලිය හැකිය. මෙය අප රටෙහි තැනී එන කුඩා හා මධ්‍ය ව්‍යවසායකයන්ට තම කර්මාන්ත ආරම්භ කිරීමට පෙර අත්හදා බලා ගැනීමට මහගු ලෙස උපකාරී වේ.

එමෙන්ම රටේ විද්‍යාඥයන්, පාසල් හා සරසවි සිසුන්ට මෙන්ම ඕනෑම පුද්ගලයකුට අවශ්‍ය විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික දැනුම ප්‍රගුණ

නිසාවෙනි.

**අප ආයතනයේ ප්‍රධාන අංශ රැසක් දැකිය හැකිය**

- ආහාර තාක්ෂණ අංශය
- ශාක තාක්ෂණ අංශය
- ද්‍රව්‍ය තාක්ෂණ අංශය
- ජෛව තාක්ෂණ අංශය
- රසායන හා ක්ෂුද්‍ර ජීවී පර්යේෂණාගාරය
- විද්‍යුත් තාක්ෂණ පර්යේෂණාගාරය
- කාර්මික මිනුම් පර්යේෂණාගාරය
- ද්‍රව්‍ය පර්යේෂණාගාරය
- තත්ත්ව ආරක්ෂණ අංශය
- ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අංශය
- තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය

**අපගේ සාර්ථකත්වය**

සාර්ථකත්වය මැනීමේ මහගු මිනුම්දණ්ඩ වන්නේ අප ආයතනය රටට හඳුන්වා දුන් විවිධ තාක්ෂණ හා එහි ප්‍රතිඵලයි. ඒවායෙන් බිඳක් මෙසේ සඳහන් කරමු.

**දේශීය සහල් ප්‍රචලිත කිරීම.**

අප ආයතනයේ තවත් පර්යේෂණ ඔස්සේ සම්ප්‍රදයික සහල්වල ඖෂධීය ගුණ සොයාගැනීම තුළින් ඒවා වගාකිරීම හා පරිභෝජනය ප්‍රවලිත කිරීමට අප මූලික වූ අතර එමගින් නිරෝගී ජනතාවක් රටට බිහිකිරීමේ පුරෝගාමී මෙහෙවර අප විසින් සිදු කර ඇත.

**ඔමේගා 3 මේද අම්ල අඩංගු බිත්තර**

ඔමේගා 3 අපගේ ශරීරයට වඩාත් හිතකර බහු අසංතෘප්තික මේද අම්ල වන අතර, ඒවා ලබාගත හැකිවනුයේ සත්ත්ව ආහාර මගිනි. බිත්තරවල ඔමේගා 3 අඩංගු වන තමුන් ඇත්තේ කුඩා ප්‍රමාණයකි. අලුත් විශේෂ ආහාර වට්ටෝරුවක් කිකිලියන්ට ලබා දීමෙන් වැඩි පෝෂණයෙන් යුතු බිත්තර ලබා ගැනීමට කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ විද්‍යාඥයන් සමත් වී ඇත. අලුත් ආහාර වට්ටෝරු කිකිලියන්ට ලබා දුන් විට ලැබෙන ඔමේගා 3 මේද අම්ල ඉහළ මට්ටමක පවතිනවා. ඒ ප්‍රමාණය සාමාන්‍ය බිත්තරයකට වැඩි පස් ගුණයක් බව පර්යේෂණ මගින් තහවුරු වී

ඇත. ශරීරයේ අහිතකර කොලෙස්ටරෝල් අඩු කිරීම, මොළයේ නිසි ක්‍රියාකාරීත්වය, හෘදය රෝග ඇති වීමේ අවදානම අඩු කිරීම, ස්නායු සෛලවල වර්ධනය, ඇස්වල පෙනීම වැඩි කිරීම, අකලට මහලු වීම අඩු කිරීම ආදිය සඳහා ද මේද අම්ල උපකාරී වේ.

**දෙහි යුෂ අනුසාරයෙන් අයිසොටෝනික් බීමක්**

කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය දෙහි යුෂ යොදාගනිමින් ක්‍රීඩකයන් සඳහා සුදුසු පානයක් වන අයිසොටෝනික් බීම වර්ග නිෂ්පාදනය කරන ලදී. එය අලෙවි කිරීම සඳහා විධායක බලතල ගවර් ස්ටීට්ට් හෝල්ඩින් පුද්ගලික සමාගම තාක්ෂණ පැවරුම් යටතේ පවරනු ලැබූ අතර එය "SL ස්පෝට්ස් ලයිම් බ්‍රැස්ට්" නමින් නිෂ්පාදන වෙළෙඳපොළට නිකුත් කරන ලදී. මෙය ක්‍රීඩකයන්ගේ වැයවන ශක්තිය නැවත ලබා ගැනීමට කදිම පානයකි.

**කොතලහිඹුටු බිස්කට්**

කොතලහිඹුටු ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික ශාකයකි. කොතලහිඹුටු දියවැඩියා රෝගයට ප්‍රතිකාර කිරීමට අර්ධවේද වෛද්‍ය විද්‍යාවේ භාවිත කරයි. කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ විද්‍යාඥයන් විසින් කොතලහිඹුටු භාවිත කොට දියවැඩියා මර්දන බිස්කට් නිෂ්පාදන කර, එම තාක්ෂණය සීමා සහිත සිලෝන් බිස්කට් සමාගම වෙත පවරා දෙන ලදී. මේ නිෂ්පාදනය මේ වන විටත් වෙළෙඳපොළට නිකුත් කොට ඇත.

**ශ්‍රී ලංකා කුරුඳු වෙළෙඳ නාමය**

අප ආයතනය මගින් සිදු කෙරුණු පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික (ceylon Cinnamon) කුරුඳු විශේෂ හා ශරීරයට අහිතකර "Cassia" කුරුඳු විශේෂ DNA ජාන වර්ගීකරණය (Bar Cording) මගින් පැහැදිලිව වෙන් වෙන්ව හඳුනාගැනීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුඳුවල වෙළෙඳ නාමය ස්ථාපිත කිරීමට සිදු වී ඇත. මෙය ලෝක වෙළෙඳපොළට ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුඳු සපයන අපනයනකරුවන් ලැබූ මහත් භාග්‍යයකි.

**ඩොංගු මදුරු උවදුරු පාලනයට බැසිලස් තුරෙන්ජ්නේසිස් (Bacillus thuringiensis)**

ඩොංගු මදුරු උවදුරු පාලනය කිරීමට සොයාගන්නා ලද ශ්‍රී ලංකාව ආවේණික බැසිලස් තුරෙන්ජ්නේසිස් බැක්ටීරියාව විද්‍යාගාර තත්ත්ව යටතේ අප විසින් බෝ කර නිෂ්පාදන ප්‍රවර්ධනය කරන ලදී. බයෝ පවර් ලංකා පොදුගලික සමාගමකට අප ආයතනය විසින් පවරා තිබේ.

**කිතුල් කර්මාන්තය නගාසිටුවීම**

කිතුල් කර්මාන්තය නගාසිටුවීම සඳහා කිතුල් මලෙන් පෙරා ගන්නා යුෂ ප්‍රමාණය වැඩි කරගැනීමට KASPER නැමැති විශේෂ උත්තේජකයන් හඳුන්වා දී ඇත. මේ ද්‍රාවන මගින් යුෂ ඵලදාව 80%-100% දක්වා වැඩි වේ. මේ පර්යේෂණ මගින් කිතුල් කර්මාන්තයේ විශාල පිබිදීමක් ඇති කළ අතර අද වන විට එය අපනයන කර්මාන්තය දක්වා වර්ධනය කර ඇත.

**ෆ්ලෝරයිඩ් අසහිත හා කැබ්මියම් පානීය ජලයෙන් ඉවත් කිරීම සඳහා රතු මැටියෙන් හිම වූ පෙරහයක්**

ශ්‍රී ලංකාවේ මෑත කාලයේ දී පැතිරෙමින් තිබෙන වකුගුඩු අක්‍රීය වීමේ රෝගයට එක් හේතුවක් ලෙස බැර ලෝහ මුසුවන ජලය පානය කිරීම සඳහන් කළ හැකිය. අප ආයතනයේ පරීක්ෂණවල ප්‍රතිඵල පදනම් කරගෙන නිපැයුණු ෆ්ලෝරයිඩ් හා බැර ලෝහ ඉවත් කිරීමේ පෙරහය දැනට දහසකට අධික ප්‍රමාණයක් නිපදවා ඇති අතර ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය ඇගයීම දැනට අධීක්ෂණය කරමින් පවතී.

**කොහු කෙඳි හිෂ්පාදනයට වැඩිදියුණු කළ තාක්ෂණය**

කොහු කෙඳි නිෂ්පාදනයට වැඩිදියුණු කිරීමට පොල් ලෙලිවලින් කෙඳි වෙන් කරන ඉදිකඩු බෙරවලට පොල් ලෙලි ක්‍රමානුකූලව ඇතුළු කිරීමට යන්ත්‍රයක් අප ආයතනය විසින් හඳුන්වා දී ඇත. මේ මගින් කම්කරුවන්ගේ ඇඟිලිවලට වන ආපදට මුළුමනින් ම තුරන් කෙරේ. මේ තාක්ෂණය සඳහා ජාත්‍යන්තර රත් පදක්කම් අපගේ 60 වැනි සංවත්සරය සමරන වසරේ දීම ලැබීම අප සතු මහගු භාග්‍යයකි.

**ස්වංක්‍රියාකාරී වර්ෂාපතන මානය**

නාය යෑමට ගොදුරු විය හැකි අවදානම් ප්‍රදේශවලට කෙටි කාල පරාසයක් තුළ ඇදහැලෙන අධික වර්ෂාව තීරණය කළ හැකි ස්වංක්‍රියාකාරී වන වර්ෂාපතන මානයක් අප ආයතනය හඳුන්වාදී ඇත. මේ වර්ෂාපතනයෙන් ජනිත වන දත්ත අන්තර්ජාලය මගින් සෘජුව නිලධාරීන්ට බෙදා හැරේ. මේ උපකරණය අවදානම් ප්‍රදේශ ලෙස හඳුනාගෙන ඇති මාතලේ, නුවරඑළිය, කගලේ ප්‍රදේශවල සවිකොට ඇත.



රාශිකාරී නවීන සමාජය හා බද්ධව පවතින ජීවන රටාවක් තුළ රූපලාවණ්‍ය කෙරෙහි අද විශාල තැබුරුවක් දක්නට ලැබේ. අප කවුරුත් හැඩටත්, ආකර්ෂණීයවත් දිවිගෙවන්න නිකුතින් ම කැමැත්තක් දක්වන අතර මේ නිසා හිසේ සිට පාදය දක්වා ගැල්වීමට නොයෙකුත් ආලේපන වර්ග යොදා ගැනේ. මේවා අතර හිසේ, සමේ, මුහුණේ, දෙනෙලේ, ඇගේ, නියපොතුටල, ඇස්වල, ඇස් බැමි ගලවන ආලේපන වගේම තව බොහෝ රූපලාවණ්‍ය ප්‍රතිකාර සඳහා යොදා ගන්නා වාණිජ නිෂ්පාදන ද වේ. මේ සියල්ල සම, හිසකෙස්, වර්ණක, (Skin care, hair care, colour cosmetic, personal care) වැනි කොටස්වලට ගොනු කෙරේ.

සමස්ත ලෝකය දෙස බැලූ විට ද මේවායේ ප්‍රවණතාවක් පෙනුණ ද ඊට රූපලාවණ්‍ය සඳහා භාවිත කරන කෘත්‍රීම ආලේපන කර්මාන්තය නොහොත් සමස්ත කොස්මටික් කර්මාන්තයේ (cosmetic Industry) ශීඝ්‍ර ලෙස පුළුල් වීම ද විශාල වශයෙන් බලපා තිබීම විශේෂත්වයකි. ගෝලීයකරණය තව ලෙසකින් ඊට සුවිසල් බලපෑමක් සිදු කෙරේ. උදාහරණයක් ලෙස ප්‍රංශය ලොව ප්‍රධානතම රූපලාවණ්‍ය ආලේපන කර්මාන්තකරුවන් වන අතර එරට රූපලාවණ්‍ය ආලේපන කර්මාන්තය (යුරෝ බිලියන තවයක වාර්ෂික ඉපයුම්) දෙවැනි වන්නේ, ගුවන්යානා කර්මාන්තයට පමණකි. 1100ක් පමණ ප්‍රංශ කර්මාන්තකරුවන් ඊට දායක වේ. නමුත් සමස්ත ගෝලීය තත්වය සලකා බැලීමේ දී වර්තමානයේ දී ආසියානු පැසිපික් කලාපය කොස්මටික් කර්මාන්තයේ ප්‍රධානතම සැපයුම්කරුවන් බවට පත්වන්නේ 35%ක නිෂ්පාදන ප්‍රතිශතයකට දායකත්වය සපයමින් ය.

බටහිර යුරෝපයේ උතුරු අමෙරිකාවත් පිලිවෙලින් ඊට දෙවැනි වූ දායකත්වයක් සපයති. ආසියාවේ බිහි වන නවෝත්පාදන, ආර්ථික ප්‍රවණතාව තව තවත් වර්ධනය කරන බවත් මෙහිලා කිව යුතුයි. සියල්ලන්ට ම එක ම වට්ටෝරුවක් භාවිත කර රූපලාවණ්‍ය ආලේපන නිෂ්පාදනය කිරීමෙන් ඔබට ගොස් එක් එක් පාරිභෝගිකයාට ගැලපෙන ලෙස (tailor made) ආලේපන සකස්කර දීම දක්වා මේ කර්මාන්තය ව්‍යාප්තව ඇත. උදාහරණයක් ලෙස කෙනකුගේ බෙඩ් සාම්පලයකින් නිස්සාරණය කරගන්නා DNA මගින් දත්ත විශ්ලේෂණය කර දින කිහිපයක් ඇතුළත සම වයසට යෑම වළකන ආලේපනයක් (anti aging face treatment) සාමාන්‍යයෙන් යුරෝ පන්සියයක් වැනි මුදලකට එම පාරිභෝගිකයාට ම පමණක් ගැලපෙන ලෙස සාදා දීම දක්වා තාක්ෂණික සංවර්ධනයක් ඇති දියුණු රටවල වර්තමානයේ සුලභව සිදු කෙරේ. නමුත් දැනට වෙළෙඳපොළේ දහස් ගණන් කොස්මටික් වර්ග අපට දක්නට ලැබෙනවා. ගැටලුව නම් මේවා කෙලෙස සෞඛ්‍යය ගැටලුවට මුල පුරනවා ද යන්න යි. රට තුළට ගෙනෙන නානාවිධ කොස්මටික් වර්ග විවෘත වූ ආර්ථිකය හරහා ආනයනය කිරීමේ දී නිසි විමර්ශනයකට පත්වනවා ද යන්න අපට සිතා බලන්නට කාලය එළඹ ඇත. කොස්මටික් ආලේපන හා සුවදගල්වන ඉසින නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතයට ගන්නේ, සෞඛ්‍යයට සුදුසු රසායනික ද්‍රව්‍ය ද යන්න අප නොදනි.

බොහෝ නිෂ්පාදන භාවිතයට සුදුසු නොවන්නට තිබෙන ඉඩකඩ වැඩි බව අනාවරණය වූ අවස්ථා එමට ය. කෙසේද අප සුදුසු කොස්මටික් වර්ගයක් තෝරා ගන්නේ? මල අධික කොස්මටික් නිෂ්පාදන භාවිතයට සුදුසු ද යන්න කෙතකු සිතීම ද වැරදි ය. සොයා බැලිය යුත්තේ ඒවායේ අඩංගු රසායනික ද්‍රව්‍ය මොනවා ද යන්න යි. මන්ද ඇතැම් රසායනික ද්‍රව්‍ය ශරීරයට විෂ සහිත වන බැවිනි. යුරෝපානු සංගමයේ රටවල් වර්තමානය වන විට කොස්මටික් ආලේපන නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා අහිතකර බවට සැක කෙරෙන රසායනික සංයෝග 1373ක් පමණ තහනමට ලක්කර තිබේ. නමුත් අනෙකුත් බොහෝ රටවල නම්, එවැනි නියාමනයන් කරන්නේදැයි පෙනෙන්නට නොමැත. අමෙරිකාව ද ඒ සඳහා වෙන ම අධිකාරියක් තිබුණත් ඊට උදාසීන ස්වභාවයක් පෙන්නුම් කෙරේ.

මේ සඳහා නුසුදුසු විෂ සහිත බොහෝ සංයෝග අතුරෙන් කිහිපයක් පිලිබඳ දැනුවත් වෙමු.

**ෆෝමැල්ඩිහයිඩ්**

මෙය සැලකෙන්නේ මිනිස් ශරීරයේ පිලිකා තත්ව ඇති කරන



**දැනගෙන භාවිත කළ යුතු රූපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන**



ප්‍රවණතාවක් දක්වන අහිතකර රසායනික ද්‍රව්‍යයක් ලෙස යි. විශේෂයෙන් මේ වාෂ්පය ද අහිතකර ය. නියපොතු සඳහා යොදාගන්නා පොලිස් වර්ග, කොණ්ඩයේ ආලේපන ජෙල් වර්ග, ෂැම්පූ, ක්ලෝරිසර්, කන්ඩිෂනර්, සම් ආලේපන හා නොයෙකුත් ලෝහන් වර්ගවල සංයෝග ලෙස ඇතැම් නිෂ්පාදනයන් ෆෝමැල්ඩිහයිඩ් යොදාගන්නා බව ඔබ දන්නවා ද? මොලය, වකුගඩු, හා අක්මාවට මේ නිසා අහිතකර තත්වයන් ඇති කරන්නට සමත් වේ. කුඩා ලෙස ඇතැම් නිෂ්පාදනයන් නිෂ්පාදනයේ අන්තර්ගත වන සංයෝග දක්වන ලේබලය වෙනත් නම්වලින් සටහන් කරන්නේ ෆෝමැල්ඩිහයිඩ් අඩංගු බව පාරිභෝගිකයාගෙන් සැඟවීමට යි. DMDM Hydantoin ලෙසත්, යූරියා ලෙසත් නිෂ්පාදන සංයෝග දක්වන්නේ ද පාරිභෝගිකයන් නොමග යවමිනි. කෙසේ වෙතත් මේවා ෆෝමැල්ඩිහයිඩ් නිකුත් කරනු ලබන ද්‍රව්‍යයන් වේ. ට්‍රයික්ලොසාන් මෙන්ම පැරබේන්ස් (පැරබේන්ස් සඳහා යොදාගන්නා වෙනත් නම් methylparaben, isopropylparaben, pentylparaben, isobutylparaben, phenylparaben, and benzylparaben) නම් වන රසායනික ද්‍රව්‍යයන් ශරීරයේ හෝමෝන ක්‍රියා විරහිත කිරීමට සමත් ය. මේවා අත්යට ගල්වන ඇතැම් ඩියෝඩ්‍රන්ට් මෙන්ම සබන් හා ෆේස්වොෂ් වර්ගවල ද අඩංගු වීමට හැකිය. පැරබේන්ස් ප්‍රමාණ පියයුරු පිලිකාවල ද අඩංගු බව ඇතැම් විට ඔබ



**ආචාර්ය ආර්. වින්තක එල් ද සිල්වා (ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂණ විද්‍යාඥ - ITI) ලේකම් - ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය**

නොදැන සිටින්නට ඇත. පැරබේන්ස්, රසායනය ඇතැම් ලෝහන් හා ඔසින්මෙන්ට් අලේපනවලට භාවිත කළ ද ඒවා ශරීරයට දීර්ඝ කාලීනව අහිතකර ය. DTA MEA මෙන්ම TEA ද හෝමෝන ක්‍රියාකාරීත්වය අවහිර කරනු ලබන අහිතකර සංයෝගයන් ය. එහිලින් ඔක්සයිඩ් යනු පිලිකා ඇති කිරීමේ ප්‍රවණතාවලට තුඩු දෙන තවත් විෂ සංයෝගයක් බවට හඳුනාගෙන තිබේ. මේවා ඇතැම් නිෂ්පාදනකරුවන් සුවඳ ගල්වන්නටත් ෂැම්පූ වර්ග සෑදීමටත් යොදා ගැනේ.

වර්ෂා රටා වෙනස් කිරීමටත්, ඉගෙනුමට මෙන්ම මොලයේ බාධකාරී තත්ව ඇති කරන්නටත් ස්නායු ක්‍රියාකාරීත්වයන්ට අහිතකර බලපෑමක් ඇති කරන්නටත් ලෙඩ නොහොත් ඊයම් ඇතැම් රූපලාවණ්‍ය ආලේපන නිෂ්පාදනවල අඩංගු වෙනවා. ඇතැම් ලිප්ස්ටික්,

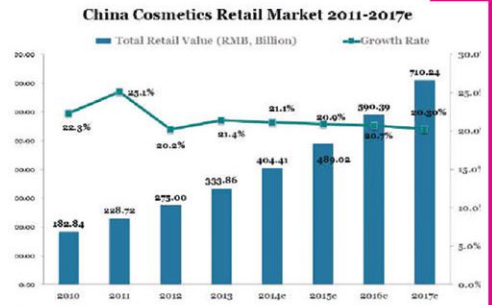
ගමුත්බේෂන්, වයිටිනිං ක්‍රීම් සහ 650කට අධික කොස්මටික් නිෂ්පාදන වර්ගවල ද ඊයම් ප්‍රමාණාත්මකව අඩංගු වී තිබූ බව වාර්තාවල සඳහන්. මිනරල් ඔයිල්, PEG හෙවත් පොලිඑතිලින් ග්ලයිකෝල් කියන දෙක ම පිලිකා කාරක වේ. සාමාන්‍ය බනිජ් නෙල්වලින් මේවා ලබා ගන්නා අතර මිනරල් ඔයිල් සංඝටක සමේන් මේදයේ මෙන්ම අභ්‍යන්තර අවයවවලත් තැම්පත් වී ගයානක රෝග තත්වයන් ඇති කිරීමට සමත් වේ. නමුත් රෝස්මර් ශාඛ පත්‍රයෙන් ස්වභාවිකව ලබා ගන්නා සංයෝග වගේම ආමන් නෙල් වැනි හිතකර සංයෝග, මිනරල් ඔයිල් වෙනුවට හොඳ ආදේශක ලෙස භාවිත කර නම හිතකර නිෂ්පාදන එළිදක්වන නිෂ්පාදනයන් ද සිටින බවත් සඳහන් කළ යුතුය. මේවායේ ස්වභාවික වන විටමත් A සහ E අඩංගු වීම නිසා සමේ පෝෂණයටත් එක් පසෙකින් ඉවහල් වේ.

ඉස්හොර්, වියලි සම ආදී දේවල් සඳහා යොදා ගැනෙන නිෂ්පාදනවල කෝල්-වා නැති නම් පෙට්‍රෝලියම් නිෂ්පාදනයක් වන තාර යෝදා ගැනුණත් තාර පිලිකාකාරකයක් බව කිව යුතු වෙනවා. ඇලෝ (Aloe) කියන්නේ මේ සඳහා යොදාගන්නා ස්වභාවික හිතකර වූ සංයෝගයක් හා ආදේශකයකි.

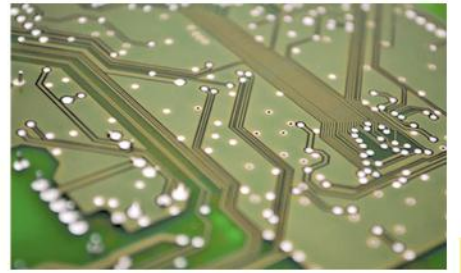
සෝඩියම් ලොරේල් සල්ෆේට්, ඇමෝනියම් ලොරේල් සල්ෆේට් වැනි සංයෝග බහුලව කොස්මටික් නිෂ්පාදනවලට යොදා ගන්නා අතර ඩයරියා, අක්මි රෝග, සම් රෝග මෙන්ම මානසික ව්‍යාකූලතා (depression) තත්වයන් ද ඉන් ඇති කර විය හැකියි. Triclosan, Hydroquinone, P-Phenylenediamine, Quaternium-15, Talc, Titanium, Avobenzone යන රසායනික ද්‍රව්‍යයන් ද කොස්මටික් නිෂ්පාදනයේ දී විෂ සහිත සංයෝග ලෙස හැඳින්වෙන අතර ම තවත් සිය ගණන් භාවිතයට නුසුදුසු විෂ සහිත සංයෝග රූපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන සඳහා ඇතැම් නිෂ්පාදනවලට යොදාගැනීම කනගාටුවට කරුණකි.

මේ සියල්ල දෙස බැලීමේ දී කෘත්‍රීම රසායනික සංයෝග අවම ප්‍රමාණයේ ඇති නිෂ්පාදනවල අවදානමත් සාපේක්ෂව අඩු බවත් ස්වභාවික ද්‍රව්‍යවලින් නිස්සාරණය කරගන්නා සංයෝග, භාවිතයට හිතකර බවත් සඳහන් කළ යුතුයි. රසායනික ද්‍රව්‍ය තනිව ම හා වෙනත් සංයෝග වශයෙන් පවතිද් දී මේවායේ ගුණාංගවල වෙනසක් තිබීමටත් පිලිවත් වන නමුත් එය කෙලෙස බලපායි ද යන්න දීර්ඝකාලීන පර්යේෂණ මගින් තහවුරු කළ යුතු වනවා.

කෙසේ වෙතත් කාන්තාවන් එකිනෙකට වෙනස් රූපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන තවයක් වත් දෛනිකව භාවිත කරන බවට වාර්තාවල සඳහන් වෙනවා. එසේ නම්, කොපමණ සෞඛ්‍ය වශයෙන් දීර්ඝ කාලීන අවදානමකට තනු වන බව ඔබට දැන් වැටහෙනු ඇත. කොස්මටික් නිෂ්පාදන මිල දී ගැනීමේ දී ඔබ ඒවායේ අඩංගු වන වට්ටෝරුව සැමවිටම පිරික්සා බලන්න. එමගින් අහිතකර සංයෝග සහිත වන කොස්මටික් නිෂ්පාදනවලින් ප්‍රවේසම් වීමට ඔබට හැකි වනු ඇත. කෙසේ වෙතත් චීනය, නාසිලන්තය වැනි රටවලින් අඩු මිලට මෙරටට ආනයනය කරන වෙළෙඳපොළේ ඕනෑ තරම් ඇති තීර්නාමික නිෂ්පාදන හා වට්ටෝරු සටහන් නොමැති නිෂ්පාදන කෙරෙහි අප රට මීට වඩා අවධානය යොමු කළ යුතු වනවා.







# කෘත්‍රීම බුද්ධිය යනු කුමක්ද ඔබ සැලකිලිමත් විය යුත්තේ ඇයි?

කෘත්‍රීම බුද්ධිය ගැන ඔබ අසා තිබිය හැකියි. මෙය සරලව (AI) ලෙස හැඳින්වේ.

එසේ නම් කෘත්‍රීම බුද්ධිය යන්න තේරුම් ගැනීමට, පළමු ව අපි පරිගණකයක, මොනවා දැයි තේරුම් ගත යුතු යි. ගණනය සිදු කළ හැකි කෙනෙකු හෝ යම් "පරිගණකය" ලෙස හැඳින්විය හැකිය. පරිගණකය නිපදවීමට පෙර ගණනය කිරීම් සිදු කළ මිනිසුන් පරිගණක ලෙස හඳුන්වනු ලැබීය. වර්තමානයේ පරිගණකවලට අපගේ උපදෙස් පරිදි ගණනය කිරීම්, දත්ත හසුරුවීම් හෝ පරිගණකවලට සම්බන්ධ උපකරණ පාලනය කිරීම සිදු කළ හැකිය. මේ සියලු දේ මිනිසාට කළ හැකි තමන් පරිගණකයට වඩා වේගවත්ව එම කාර්යයන් සිදු කළ හැකි වේ. අප අමාරුවෙන් සිදු කරන දෙයකට වඩා යම් දෙයක් පරිගණකයට තත්පරයක් තුළ දී බිලියන 2-3කට වඩා ප්‍රමාණයක් සිදු කළ හැකි වේ. අප කාල පරිමාණයක් වෙනස් කරනවා නම්, මේ විගමනාව පැහැදිලි කරගත හැකි වේ. සංකීර්ණ ගණනය කිරීම් සඳහා පරිගණකය තත්පරයක කාලයක් ගතහොත්, එක ම වේග අනුපාතයක් තුළ මිනිසකුට එම ගණනය කිරීම සඳහා අවුරුදු 63ක් ගත වනු ඇත. එසේම, මිනිසුන්ට සාපේක්ෂව දීර්ඝකාලීනව පරිගණක වඩා ලාභ වේ.

ලේඛන 10,000ක් ඇතුළත AI යන වචනය අඩංගු ලේඛන සොයා ගැනීමට හෝ එක ම ලේඛනයේ පිටපත් 20ක් නිර්මාණය කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය නම් පරිගණකයට එය ඉතා ඉක්මණින් කළ හැකියි. එම නිසා දත්ත මගින් ගණනය කිරීම, දත්ත ගබඩා කිරීම, දත්ත විශාල ප්‍රමාණයන් අතර අදාළ තොරතුරු තෝරා ගැනීමට පරිගණකය ඉතා වැදගත් වේ. මේ කුසලතා සමග පරිගණකය අද සෑම තැන ම ව්‍යාප්තව ඇති අතර දැනටමත් ලෝකය වෙනස් කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, පරිගණකවලට හැසිර විය නොහැකි ගැටලු රාශියක් ඇත. අප දැනටමත් පවසා ඇති පරිදි අපට යම් දෙයක් කිරීමට අවශ්‍ය නම් එය පරිගණකවලට පැවසිය යුතු වේ. එවිට එය පරිගණකයට සිදු කළ හැකිය. නමුත් සමහර ගැටලු සලකා බලන විට ඒවාට කුමක් කළ යුතු දැයි පරිගණකයට පැවසීමට අපට ද අපහසු වේ.

නිදසුනක් වශයෙන් මෝටර් රථයක් ධාවනය කිරීම සලකා බලමු. ඔබ මෝටර් රථයක් ධාවනය කරවීමට ඉගෙන ගත් ආකාරය මතක් කරගන්න. සෑම අවස්ථාවක දී ම කළ යුතු දේ කවුරුත් හෝ ලියා තිබුණේ ද? ඔබට මෝටර් රථයක් ධාවනය කළ හැකි නම්, එය සිදු කරන ආකාරය ලිවීමට උත්සාහ කරන්න. එය සැබවින් ම සිදු කළ නොහැකි දෙයක් බව ඔබට වැටහෙනු ඇත. අවස්ථානුකූලව එයට යෙදෙන බොහෝ අවස්ථාවන් ඇත. ඒ වෙනුවට අප මෝටර් රථයක් ධාවනය කිරීම අන්තරා බැලීමෙන් හා එය සිදු කරන ආකාරය පිලිබඳ බාහිර ප්‍රතිචාර ලබා ගැනීමෙන් අපට ඉගෙන ගත හැකිය. මෙවැනි බොහෝ ගැටලු සඳහා අපට යම් යම් නිර්ණය ගැනීම් සංකීර්ණ වන්නන් හෝ බුද්ධිය මෙහෙයවා ක්‍රියාත්මක කිරීම් සිදු කළ යුතු ය. කෘත්‍රීම බුද්ධිය මෙවැනි ගැටලු විසඳීම සඳහා යොදවා ගත හැකි තාක්ෂණයකි.

මෙහිදී කළ යුත්තේ කුමක් ද යන්න ඔබ පැවසිය යුතු වන්නේ නැත. ඒ වෙනුවට යම් කටයුත්තක් සිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි සහ වැරදි දේ පිලිබඳ බොහෝ උදාහරණ ලබා දිය හැකිය. කෘත්‍රීම බුද්ධියට මිනිසාට මෙන් එය ඉගෙන ගත හැකි වේ. තාක්ෂණය ගැටලු විසඳීමට ඉගෙන ගන්නා විට එය වඩා වේගවත්ව කළ හැකි අතර එය තවදුරටත් සිදු කිරීමට ද හැකියාව ඇත. උදාහරණ ලෙස, කෘත්‍රීම බුද්ධිය මගින් කටහඬ හඳුනාගැනීම,

පින්තූරයක ඇති දෙයක් හඳුනාගැනීම, රෝග හඳුනාගැනීම සහ වංචාවන් හඳුනාගැනීම සිදු කළ හැකිය.

මේ දේවල් සිදු කරන ආකාරය පරිගණකය වෙත පැවසීමට නොහැකි වූ බැවින් මෙවැනි දේවල් ස්වයංක්‍රීයව සිදු කළ නොහැකිය. නමුත් කෘත්‍රීම බුද්ධිය මගින් මිනිසුන්ට වඩා කාර්යක්ෂමව හා ලාභදායී ලෙස මෙවැනි ක්‍රියා පහසුවෙන් සිදු කරගත හැකිය.

උදාහරණයක් ලෙස ඔබ ජපානයට යෑමට අදහස් කරන්නේ යැයි සිතමු. ඔබට අවශ්‍ය බොහෝමයක් තොරතුරු ඔබට ලබා ගත හැක්කේ ජපන් භාෂාවෙනි.

ඔබට ගූගල් පරිවර්තක (<https://translate.google.com>) වෙත පිවිස ඔබ සොයා ගත් තොරතුරු ඔබට අවශ්‍ය භාෂාවකට පරිවර්තනය කරගත හැකිය. වසර කිහිපයකට පෙර මේ ක්‍රියාව සිදුකර ගැනීම සඳහා ඔබට ජපන් භාෂාව දන්නා පුද්ගලයෙකුගේ සහාය ලබා ගැනීමට හෝ භාෂා පරිවර්තකයකු මේ සඳහා යොදවා ගැනීමට සිදු විය. නමුත් ඉහත වෙබ් අඩවියට පිවිසීම මගින් නොමිලේ සහ පහසුවෙන් එම සේවාව ලබාගත හැකිය. මෙය කෘත්‍රීම බුද්ධියේ ආචර්යමය සේවාවකි.

පසුගිය වසර කිහිපය තුළ සමහර ගැටලු සඳහා "කෘත්‍රීම බුද්ධිය" මානව හැකියාවන් ඉක්මවා යාමට සමත් විය. 1997 සිදු වූ ප්‍රසිද්ධ තිදසුන වන්නේ "ඩීප් බ්ලූ" නම් වෙස් ක්‍රීඩාවේ යෙදෙන පරිගණකය ලෝක වෙස් ශූරයා පරාජයට පත් කිරීම යි.

මීට අමතරව ස්වයංක්‍රීය මෝටර් රථ, ගූගල් ඡායාරූප සෙවීම, භාෂා පරිවර්තනය සහ රෝග නිර්ණය සැබෑ උදාහරණ අතර වේ. කෘත්‍රීම බුද්ධිය භාවිතයට ගන්නා බොහෝ අවස්ථා වේ. එය නව දුරටත් මිලියන ගණනක සමාගම් අත පවතින මෙවලමක් නොවේ. උදාහරණයක් ලෙස වසරකට පමණ පෙර තරුණ පිරිසක් විසින් නිර්මාණය කරන ලද "කෘත්‍රීම බුද්ධි" වැඩසටහනක් මගින් සාමාන්‍ය ලෙසින් තිකුන් කරනවාට වඩා රථවාහන ප්‍රවේගපත් 37,500කට වැඩි ප්‍රමාණයක් තිකුන් කිරීමට සමත් විය.

නවද ගූගල් සෙවීම හෝ ෆේස්බුක් වැනි යෙදවුම් භාවිත කිරීම මගින් අපි "කෘත්‍රීම බුද්ධිය" සමග දිනපතා කටයුතු කරනු ලබමු. උදාහරණයක් ලෙස මැකින්සි ආයතනය විසින් දැනට පවතින රැකියාවල 14%ක් ඉදිරි අවුරුදු 10-15 තුළ ස්වයංක්‍රීයව සිදු කෙරෙනු ඇතැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත.



අපගේ ජීවිතවලට කෘත්‍රීම බුද්ධියේ බලපෑම ඉහත උදාහරණවලින් පැවසුවාට වඩා බෙහෙවින් පුළුල් වනු ඇත. උදාහරණයක් ලෙස ස්වයංක්‍රීය මෝටර් රථ සහ එහි අපුරු බලපෑම් කිහිපයක් සලකා බලමු. බොහෝ මෝටර් රථ ස්වයංක්‍රීය රථ වාහන වුවහොත්, සිදු වන අනතුරු බොහෝමයක් අඩු කරනු ලබයි. මන්ද යත් යම් අනතුරක් සිදු වුවහොත් අනෙක් රථ වාහන එමගින් එම අනතුර පිලිබඳ ඉගෙන ගනු ඇත. එසේම රථ වාහන නදබදය අඩු කරමින් ධාවනයෙහි යෙදීමට හැකි වනු ඇත. රථයෙන් බැස රථයට සංඥා ලබා දී තැවැත්මට අවස්ථාව ලබා දීම මගින් වාහන නැවැත්වීමේ ඉඩ ප්‍රමාණය බොහෝමයක් තිදගස් කළ හැකි වේ.

මෝටර් රථවල පෙනුම ඉතා වෙනස් වනු ඇත. ඔබට වාහන තුළ කැමට, නිදාගැනීමට, රූපවාහිනී නැරඹීමට හැකි වනු ඇත. රථ වාහන පොලිසිය, රක්ෂණ සහ බොහෝ ආශ්‍රිත සේවාවන් ඔබට අවශ්‍ය නොවනු ඇත.

කෙසේ නමුත් සියලු බලපෑම් හිතකර නොවනු ඇත. සමහර රැකියාවන් වෙනුවට වෙනත් රැකියාවක් බිහි වනු ඇත. මිනිසාට නව නිපුණතා අධ්‍යයනය කිරීමට සිදු වනු ඇත. කෙසේ නමුත්, "කෘත්‍රීම බුද්ධියට" සෑම විට ම මිනිසුන් ආදේශ කිරීමට හැකි නොවනු ඇත. බොහෝ විට "කෘත්‍රීම බුද්ධිය" වඩා හොඳ නිර්ණය ගැනීමට, කාර්යය වඩා කාර්යක්ෂමව සිදු කිරීමට, මිනිසුන්ට උපකාරී වනු ඇත. මිනිසකුට උදාහරණ 2-3කින් ඉගෙන ගත හැකි දෙය අවබෝධ කර ගැනීමට කෘත්‍රීම බුද්ධිය සඳහා උදාහරණ බිලියන ගණනක් සැපයිය යුතු වේ.

නමුත් කෘත්‍රීම බුද්ධිය මත විනිශ්චය කිරීමට පෙර එහි වර්තමාන අකාර්යක්ෂමතා අවබෝධ කරගත යුතු වේ. උදාහරණය ලෙස ලෝකයේ බොහෝ දෙනෙකුට ඉහල ගුණාත්මක වෘත්තීයයක් එනම් වෛද්‍යවරුන්, ගුරුවරුන්, නිර්මාණකරුවන්, නීතිඥයන් වැනි පුද්ගලයන් හා සම්බන්ධ වීමට පහසුකම් නොමැත. එම නිසා ම බොහෝ පුද්ගලයන් දිනපතා මිය යනවා. නමුත් කෘත්‍රීම බුද්ධියට මේ වෘත්තීය දැනුම හා අන්දකිම් ලබා දිය හැකි බැවින් ජීවිත ගණනාවක් බේරාගැනීමේ හැකියාව තිබෙනවා. නමුත් නව දුරටත් මෙලෙස පුද්ගලයන් මිය යෑම මගින් අදහස් වන්නේ මෙහි යම් අක්‍රියතාවක් ඇති බව යි.

කෘත්‍රීම බුද්ධිය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම මගින් මෙලෙස පුද්ගලයන් මිය යෑම හෝ අපහසුතාවන්ට පත්කිරීම යුක්ති සහගත ද? මේ පිලිබඳ අප සාණාත්මක බලපෑමට එරෙහිව ධනාත්මක බලපෑම මැනිය යුතු වේ.

මෙයින් අදහස් වන්නේ අප දන්නා පරිදි ලෝකය ඉතා වේගයෙන් වෙනස් වන බව යි. අපගේ දරුවන් අප ජීවත් වන ලෝකයට වඩා වෙනස් ලෝකයක අප දන්නා රැකියාවන්ට වඩා බොහෝ වෙනස් රැකියාවක් කරමින් ජීවත් වනු ඇත. කෙසේ වෙතත් මා බලාපොරොත්තු වන්නේ මිනිසුන් පරිසර හිතකාමී තාක්ෂණික වෙනස්කම්වලට අනුවර්ථනය වනු ඇති බව හා අප ද එම පරිසරයට අනුගත වන පරිදි ජීවත් වනු ඇති බව යි.





පලතුරු වල ඉදිමේ ස්වභාවය අනුව ඒවා ප්‍රධාන බාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කළ හැකි ය. එනම් පලතුරු ඉදිමේ දී ස්වසන වේගය ඉහලින් වැඩි වන අතර එනිලින් වායුවට හොඳින් ප්‍රතිචාර දක්වන පලතුරු අයත් වෙන බාණ්ඩය ක්ලොරොෆිල් බාණ්ඩය යි. ඇපල්, අඹ, ගස්ලදු, කෙසෙල්, තත්කාලි, ජේර, වැල්දොම් වැනි පලතුරු මේ බාණ්ඩයට අයත් වේ. මේ පලතුරු

# එතිලීන් වායුවෙන් ඉදි වූ පලතුරු කන්න බයවෙන්න එපා

කඩ මුමට පලතුරු ඉදිවීමට භාවිත කරන ක්‍රමවේද මගින් පලතුරුවලට වස විස එකතු වන බවට පවතින ආන්දෝලනාත්මක සංවාද හේතුවෙන් මෙසේ ඉදිවන ලද පලතුරු ආහාරයට ගැනීමට පාරිභෝගිකයන් බියෙන් පසුවේ. පලතුරුවල පසු අස්වනු හානි අඩුකර, ගුණාත්මකයෙන් යුතු පලතුරු වෙළෙඳපොළට හඳුන්වාදීමේ අවශ්‍යතාව පලතුරු ඉදිවීම පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදුකර ඒ සඳහා ආරක්ෂිත ක්‍රමවේද හඳුන්වාදීමට කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය මීට දායක එක හමාරකට පමණ පෙර සිට කටයුතු කරන ලදී. එසේ වුවද අද භාවිත වන ඉදිවීමේ ක්‍රමවේද පලතුරුවල ගුණාත්මකභාවයට මෙන්ම සෞඛ්‍යාරක්ෂිතභාවයට ද තර්ජනයක් විය හැකි බැවින් ඒ සඳහා භාවිත කළ හැකි ආරක්ෂාකාරී ක්‍රමවේද පිළිබඳ තවම මෙසේ අවධාරණය කරමි.

**ස්වභාවික පලතුරු ඉදිම සිදුවන්නේ කොහොම ද?**  
පලතුරු ස්වභාවිකව ඉදිම සිදුවන්නේ ඒවා උසුරම පරතනභාවයට පැමිණි විට ඒවායින් එතිලීන් නැමති රසායනික සංයෝගය නිෂ්පාදනය වීම මගිනි. එසේ නිෂ්පාදනය වූ එතිලීන් මගින් පලතුරෙහි අඩංගු අනෙකුත් රසායනික සංයුතීන් වෙනස් වීමකට භාජනය කරයි. පලතුරු වල ඇති පිෂ්ඨය සීනි බවට පත්වීම සහ ඇමුල් කනට රසයන්, ප්‍රණීත පැණි රසට පත් වේ. එමෙන්ම ඉදිවීමට පලතුරු මාදු බවට පත් වේ. කොළ වර්ණය අඩංගු ක්ලෝරෝෆිල් නැමති රසායනික සංඝටකය කහ, රතු, නැඹුලි වැනි පාට එම පලතුරට ආවේණික වර්ණය අඩංගු රසායනික ද්‍රව්‍යයක් බවට පත් වේ. ඒවා නම් ඇන්තොසයින්, කැරටිනොයිඩ් මහ ලයිකොපින් වැනි වර්ණක ය. මෙසේ පලතුරු ඉදිම මගින් ඒවා රසවත්භාවයට පත්වීමෙන් පරිභෝජනයට සුදුසු තත්වයට පත් වේ.



එතහොත් සහ හමුමේ ප්‍රතික්‍රියාව නිසා නිපදවන එතිලීන් වායුවට පමණක් පලතුරු නිරාවරණය කිරීම.

හොඳින් පැසුණු පසු අස්වනු තෙළු විට ස්වභාවිකව පවතින එතිලීන් මගින් අස්වනු තෙළු පසු ඉදිම සිදු වේ. අනෙක් බාණ්ඩය වනුයේ පලතුරු ඉදිමේ දී ස්වසන වේගය වැඩි නොවන අතර එතිලීන් වායුවට ප්‍රතිචාර නොදක්වන පලතුරු අයත් ක්ලොරොෆිල් නොවන බාණ්ඩයයි. පැහිරි කුලයේ පලතුරු (දෙඩම්, තාරං), අත්තාසි, මීර, රවුටන්, කොමඩු ආදී පලතුරු මෙම බාණ්ඩයට අයත් වේ. මෙම පලතුරු නියමිත පරිතන අවස්ථාවේ දී නෙලිය යුතු අතර අස්වනු කෙළු පසු ඉදිමක් සිදු නොවේ. එතිලීන් වායුවට ප්‍රතිචාර නොදක්වන නිසා රසායනික සංයුතියේ වෙනසක් සිදු නොවන නමුත් සමහර අවස්ථා වලදී ලෙල්ලේ පැහැය වෙනස් වීම පමණක් සිදුවිය හැකිය. එම නිසා මෙම පලතුරු විශේෂයෙන් ම දෙඩම් ලෙල්ල කොළ පැහැයේ සිට කහ පැහැයට හරවා ගැනීමට (Degreening) එතිලීන් වායුවට නිරාවරණය කිරීම සිදු වේ.

**පලතුරු ඉදිවීමට අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?**  
වාණිජමය වෙළෙඳමක් ලෙස කරගෙන යාමේ දී පලතුරු ස්වභාවිකව ඉදිත කෙක් බලා සිටීමට නොහැකි බැවින් හොඳින් පැසුණු (මේර) පලතුරුවලට සිටින එතිලීන් වායුව ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් ලබා දීම මගින් ස්වභාවික පලතුරේ ඇති එතිලීන් නිපදවීම උත්තේජනය වීම නිසා ඉදිම ඉක්මන් කළ හැකි ය. ඉදුණු පලතුරු ප්‍රවාහනයේ දී පසු අස්වනු හානි වැඩිපුර සිදු විය හැකි ය. එබැවින් පැසුණු පලතුරු අවශ්‍ය ස්ථානයට ප්‍රවාහනය කර වෙළෙඳපොළට නිකුත් කිරීමට ප්‍රථම ඉදිවීම සිදු කිරීම මගින් හානි අඩු කරගත හැකිය. එසේම ගුණාත්මක භාවයෙන් උසස් පලතුරු වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. එම නිසා හොඳින් පැසුණු පලතුරු එතිලීන් වායුව ඉතා සුළු ප්‍රමාණයකට නිරාවරණය කිරීම මගින් පහසුවෙන් සහ ඉක්මණින් ඉදිවා ගත හැකි ය.

**පලතුරු ඉදිවීමට භාවිත කරන විවිධ ක්‍රම**  
ඉතා පුරාණයේ සිට අද දක්වා දුම් ගැසීමේ ක්‍රමවේදය භාවිත කරයි. දුම් ගැසීමේ දී භාවිත කරන විවිධ ශාක පත්‍ර



වැනි වැරදි ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කිරීම මගින් කැල්සියම් කාබයිඩ්වල ඇති ආසනික් සහ පොස්ෆේන් වැනි පිලිකා කාරක අපද්‍රව්‍ය පලතුරු සමඟ මිශ්‍ර වීමේ අවදානම නිසා මේ රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතකර පලතුරු ඉදිවීම 1993 ඔක්තෝබර් 14 වන දින රජය මගින් නිකුත් කරන ලද අංක 788/7 දරණ ගැසට් නිවේදනය මගින් භාවිතය නවතමි කර ඇත. වර්තමානයේ දී එම ක්‍රමවේදයන්ට අමතරව එතිලීන් වායුව අඩංගු සිලින්ඩර භාවිත කිරීම, එතිලීන් වායුව නිෂ්පාදනය කිරීම උපකරණ භාවිත කිරීම (ethylene generator) සහ එතිලීන් වායුව නිෂ්පාදනය කළ හැකි රසායනික ද්‍රව්‍ය (එන්රල් හා එතනෝ) භාවිත කිරීම ද සිදු කරයි. දැනට අප රටේ බොහෝ පලතුරු වෙළෙඳ ව්‍යාපාරිකයන් රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතකර පලතුරු ඉදිවීම සිදුකරයි. මෙහිදී වැදගත්ම කාරණය වන්නේ මිනිසාට සහ පරිසරයට හානි නොවන නිසි ක්‍රමවේද භාවිත කරන්නේ ද යන්න යි.

**පලතුරු ඉදිවීමට ඉතාමත් ආරක්ෂිත ක්‍රමයක්**  
මෙහිදී පලතුරු ඉදිවීම සඳහා භාවිත වන රසායනික ද්‍රව්‍ය වන්නේ එන්රල් හෝ එතනෝ න් යන වෙළෙඳ නාමවලින් වෙළෙඳපොළට ගිණි ඇති 2 ක්ලෝරෝඑතේන් පොස්තෝනික් ඇසිඩ් නම් දියර රසායනික ද්‍රව්‍ය යි. මේ රසායනික ද්‍රව්‍ය 2 ගණයකට එනම් සෝඩියම් ඩයොක්සයිඩ් (කොස්ටික් සෝඩා) එක් කිරීම මගින් එතිලීන් වායුව නිෂ්පාදනය කරගත හැකි ය. එම එතිලීන් වායුව මගින් පලතුරු වල ස්වභාවිකව අඩංගු එතිලීන් හෝමෝනය

**ආචාර්ය ඉල්මි හේවාජුලියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂිකා, ආහාර තාක්ෂණ අංශය කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය**



නිපදවීම උත්තේජනය වීම මගින් පලතුරු ඉදිම වේගවත් වේ. මෙසේ අවශ්‍ය ඉල්ලුමට සරිලන ලෙස සැපයුම තුලනය කිරීම සඳහා මේ ඉදිවීමේ ක්‍රමවේදය භාවිත කළ හැකි ය. මෙහිදී ක් ස් ව ට ක න් රසායනික ද්‍රව්‍ය පලතුරු හා ගැටීම සිදු නොවන අතර ස්වභාවිකව සිදුවන ඉදිමට සමාන අං කා ර ය කි න් සිදුවන බැවින් මේ ක්‍රමය ඉතා ආරක්ෂිත ය. මෙසේ ඉදිවා ගන්නා ලද පලතුරු අනුව කිරීමට කිසි විටෙකත් බිය විය යුතු නැත. පලතුරු එකිල් හෝ එතනෝල් නැමති රසායන ද්‍රව්‍ය විසුරුමක් ලෙස යෙදවීම හෝ එම ද්‍රව්‍යයේ පලතුරු ගිල්වීම කිසිවිටෙකත් සිදු නොකළ යුතු ය. එසේ කිරීම මගින් මේ රසායන ද්‍රව්‍ය පලතුරු මත තැන්පත් වීම හෝ පලතුරු තුළට ඇතුළු වීම සිදු විය හැකි ය. බොහෝ පලතුරු වෙළෙඳපොළට මෙසේ එන්රල් රසායනිකය අධිමාත්‍රාවකින් පලතුරු මතට යෙදීම නිසා පලතුරු පරිභෝජනයට නුසුදුසු තත්වයට පත් වේ. මේ රසායන ද්‍රව්‍ය පලතුරු මත නොගැටෙන අයුරින් ඉතා ම ආරක්ෂාකාරී අන්දමින් පලතුරුවල ස්වභාවිකව පවතින එතිලීන් වායුවට සමාන වායුව නිපදවා ගැනීමට පහසුවෙන් යොදාගත හැකි ව තිබිය දී වැරදි ක්‍රම අනුගමනය කිරීම නිසා පලතුරුවලට වස විස එක් වීමේ අවදානමට ලක්ව ඇත.



# ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත පර්යේෂණ නායකයන් බිහිකිරීම

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ජාතික විද්‍යා පදනම, දැනුම් මූල ආර්ථිකයක් බිහිකිරීම සඳහා පර්යේෂණ, සංවර්ධනය සහ නවෝත්පාදනය ප්‍රවර්ධනය කරනු ලබයි. මේ කාර්යය සඳහා අරමුදල් සම්පාදනය සහ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් ජනතාව අතර විද්‍යාව ප්‍රචලිත කිරීම සිදු කරයි. පාසල්වල විද්‍යා අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීමත්, පාසල් සිසුන් හා මහජනතාව අතර විද්‍යාව අගය ඉහල නංවීමත් ජාතික විද්‍යා පදනමේ වැදගත් කාර්යයන් වේ. පාසල් විද්‍යා සමාජ වැඩසටහන්, ගුරුවරුන් හා සිසුන් සඳහා පුහුණු වැඩමුළු සංවිධානය කිරීම, ජාතික මට්ටමේ විද්‍යා තරඟ පැවැත්වීම, අඩු වරප්‍රසාදලාභී පාසල්වල රසායනාගාර පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍යාධාරී සැපයීම, පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යාව දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විවිධ ප්‍රකාශන සම්පාදනය හා STEM අධ්‍යාපනය ස්ථාපිත කිරීම

සඳහා වැඩ සටහන් සංවිධානය කිරීම ජාතික විද්‍යා පදනම මගින් සිදු කරන ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයකි. "පාසල් විද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති තරඟ (SRPC)" මෙරට පාසල් සිසුන්ගේ නවෝත්පාදන වින්තනය, නිර්මාණශීලීත්වය සහ විමර්ශනාත්මක හැකියාව වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් විද්‍යාව ප්‍රචලිත කිරීමේ අංශය විසින් සංවිධානය කරනු ලබන එක් වැඩසටහනකි. ජාතික විද්‍යා පදනමේ ලියාපදිංචි වී ඇති පාසල්වල 9-13 දක්වා ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට මේ තරඟයට අයැදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ඇති අතර ඔවුන් උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම මගින් මේ තරඟයට ඇතුළත් විය හැකි ය. නෝරාගන් ව්‍යාපෘති අවබෝධව අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණතාවය අධීක්ෂණය යටතේ මෙහෙයවනු ලැබේ. මේ තරඟයට ඉදිරිපත් කරනු ලබන හොඳ ම ව්‍යාපෘති 10ට ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) විසින් පවත්වනු ලබන "කණිෂ්ඨ තව නිපැයුමකරු" තරඟයේ හොඳ ම දස දෙනා සමඟ එක්ව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනය සඳහා ඉදිරිපත් වීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය , ඉන්ටෙල් ආයතනය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ එක්ව "ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනය" සංවිධානය කරනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනයේ ප්‍රථම රසග්‍රාහකයන් නිදහන ශ්‍රී ලංකාව නියෝජනය කරමින් "ඉන්ටෙල් ජාත්‍යන්තර විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනයට" සහභාගී වීමට සුදුසුකම් ලබයි. ඉන්ටෙල් ජාත්‍යන්තර විද්‍යා හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනය පාසල් දරුවන් වෙනුවෙන් වාර්ෂිකව පවත්වන ලොව විශාලතම විද්‍යා තරඟාවලිය වන අතර එය සංවිධානය කරනු ලබන්නේ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ විද්‍යා හා මහජන සංගමය විසිනි. සෑම වර්ෂයක ම රටවල් 75කට අධික ප්‍රමාණයක ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් 1.800කට ආසන්න ප්‍රමාණයකට සිය ස්ථාපිත පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීමට මේ තරඟාවලියේ දී

අවස්ථාව උදා වේ. 2019 වසරේ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනය (SLSEF) පෙබරවාරි මස 11 වැනි දින කොළඹ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ විමල සුජේත්‍ර සුචන්ද්‍රානාරයේ දී පැවැත්විණි. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනයේ හොඳ කණිටයාට 2019 මැයි මස 12 වැනි දින සිට 17 වැනි දින දක්වා ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ පැවැත්වෙන ඉන්ටෙල් ජාත්‍යන්තර විද්‍යා හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනයට සහභාගී වීමට නියමිත ය. ජාතික විද්‍යා පදනම 2019 වර්ෂයේ විද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති තරඟාවලිය සඳහා දැන් අයැදුම්පත් කැඳවා ඇත. විද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති තරඟයට මෙතෙක් අයැදුම් කර නොමැති පාසල්වලට ජාතික විද්‍යා පදනමේ විද්‍යාව ජනප්‍රිය කරවීමේ අංශය හා සම්බන්ධ වීමෙන් හා [www.nsf.gov.lk](http://www.nsf.gov.lk) වෙබ් අඩවියට පිවිසීමෙන් තොරව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පදනම සමඟ හැකි ය.

**අභිමානී රණතුංග / ලක්ෂාන් වර්ණානුරාධ විද්‍යා ප්‍රවීණ නිර්මේ අංශය ජාතික විද්‍යා පදනම**

ම ව්‍යාපෘති තුන අතර වූ විද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති තරඟයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලද "නෝරාගන් ප්‍රදේශයේ බිජු ප්‍රයෝගනයට" ආම්ලිකතාවයේ බලපෑම" නම් වූ ව්‍යාපෘතියට 2019 ඉන්ටෙල් ජාත්‍යන්තර විද්‍යා හා ඉංජිනේරු සංදර්ශනයට සහභාගී වීමට අවස්ථාව උදා විය. කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ ගැනෝදය මහා විද්‍යාලයේ ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජීවනී උඩවත්ත මහත්මියගේ මෙහෙය වීම යටතේ මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළුකොට්ටේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය ආර්. එස්. ආර්. සෙනවිරත්න, එම්. එල්. ඩී. ඩී. හමේල හා එස්. එස්. ආර්. සිල්වා යන සිසුන් විසින් විදුහලේ විද්‍යා ගුරුකුමිය වන සංජ





# ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික ශාක විශේෂ

## හඳුනාගැනීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම



ස්ථාවරතාව බිඳදැමීමට හේතු වේ. විවිධ විශේෂයන් වැඩිවීමට ද ජෛව විවිධත්වය අඩු කිරීම හා පරිසර පද්ධතිවල වෙනස්වීම්වලට ද හේතු වී ඇත.

දශක ගණනාවක් තිස්සේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජෛව සම්පත් සොරකම් කිරීම සිදුවෙමින් තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික විශාල ශාක සංඛ්‍යාවක් අමෙරිකාව, බ්‍රිතාන්‍යය, ජපානය, ඕස්ට්‍රේලියාව හා ඉන්දියාව වැනි රටවල පැතිර තිබේ. මේ ජෛව සම්පත් ජාවාරම් වැළැක්වීම සඳහා තීරණය වූ පැවතුණ ද එම තීරණය රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී හිඬැස් හා අඩුපාඩුකම් පවතී.

එබැවින් ගිවිසුම්ගත නියමයන් (MAT) සහ පූර්ව දැනුම් දෙන ලද කැමැත්ත (PIC) මත ජාතික සම්පත් ලබා ගැනීම හා ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම සඳහා තීරණය කිරීමට කාලය එළඹ ඇත. මේ සඳහා දේශීය ආවේණික විශේෂවල අයිතිය සහතික කිරීම සහ අනන්‍යතාව තහවුරු කිරීම සඳහා නීත්‍යානුකූල ක්‍රමයක් තිබිය යුතු වේ.

වර්තමානයේ රූප විද්‍යාව මත පදනම් වූ වර්ගීකරණය, විශේෂ හඳුනාගැනීමකට සහ ශාක සම්භවය පිළිබඳ සාධාරණීකරණය කිරීම සඳහා අදාළ බලධාරීන් විසින් භාවිත කරනු ලැබේ. රූප විද්‍යාව මත පදනම් වූ වර්ගීකරණයේ සීමාවන් වන්නේ රූප විද්‍යාත්මක නොවන විශේෂයන් බොහෝ විට නිරීක්ෂණය නොවීම, බොහෝ විශේෂවල නොමේරූ නිදර්ශක හඳුනාගැනීම සඳහා වර්ගීකරණය තුරු නොමැති වීම, නියැදියක ඉතා කුඩා ප්‍රමාණයක් පවතින විට හඳුනාගැනීම අපහසු වීම, සම්ප්‍රදායික වර්ගීකරණයේ දී ඕනෑම කණ්ඩායමක් සඳහා ඉහළ මට්ටමේ විශේෂඥභාවයක් අවශ්‍ය වීම සහ විශේෂඥයන් සීමාසහිත වීම සහ සමහර අංශ සඳහා විශේෂඥයන් නොමැති වීම වර්ගීකරණයේ පවතින ගැටලු වේ. බුද්ධිමය දේපළ පනත අනුව කිසිදු සජීවී ස්වරූපයකට පේටන්ට් බල පත්‍රයක් ලබාගත නොහැකිය.

නමුත් ජාතික සංවිනවල හෝ ආවේණික සත්ත්ව විශේෂ වල විශේෂිත ජාතික හඳුනා ගැනීම මගින් ජාත්‍යන්තර තලයේ දී ජාතික හිමිකම් හා අයිතිවාසිකම්

ආරක්ෂා කිරීමට හැකි වන අතර ම එමගින් රටේ අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සිදු වේ. එබැවින් ජෛව ජාවාරම් වැළැක්වීම සඳහා අනෙකුත් රටවල් බොහෝමයක් අනුගමනය කරනු ලබන විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයක් කර ගමන් කිරීමට ශ්‍රී ලංකාවට කාලය එළඹ ඇත. පසුගිය දශක කිහිපය තුළ අණුක ජාතික විද්‍යාවේ දියුණුවත් සමග ම ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ වල ජෛව තාක්ෂණය වී. එන්. ඒ. මට්ටමට වඩා විශ්වාසනීයත්වයකින් ලබා දීම සිදු වේ.

සතුන් /ශාක විශේෂ කේත කිරීම යනු විශේෂයන් සහතික කිරීම සඳහා ලොව පුරා අනුගමනය කරනු ලබන දැනට පිළිගත් විද්‍යාත්මක ක්‍රමවලින් එකකි. විශේෂවල ඇති විශේෂිත කෙටි ඩී. එන්. ඒ අනුපිළිවෙල අදාළ



උද්භිත උද්‍යානය, පේරාදෙණිය සහ වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව තුළ භාවිතයට ගැනේ.

ඉහත විස්තර කර ඇති පරිදි සාම්ප්‍රදායික රූප විද්‍යාත්මක වර්ගීකරණය තුළ අවාසි කිහිපයක් ඇති හෙයින් වර්ගීකරණ සඳහා අණුක ක්‍රම භාවිතයට යොමු වීම වැදගත් වේ. එක් එක් විශේෂ සඳහා "Barcoding" ක්‍රමවේදය නීතිමය විද්‍යාත්මක සහතිකයක් ලබා දෙන අතර එය රූප විද්‍යාත්මක වර්ගීකරණය ආශ්‍රිත ගැටලු සමහරක් පැහැදිලි කිරීම සඳහා උපකාර ලබා දෙනු ඇත. රටට ආවේණික සත්ත්ව හා ශාක විශේෂවල දත්ත කේතකරණය සඳහා ඩී. එන්. ඒ. කේතකරණය ආරම්භ කිරීම සහ ජාතික නිර්දේශන මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් රටේ ජාතික සත්‍යතාව තහවුරු කිරීම විශාල දායකත්වයක් ලබා දෙන අතර ම රටේ වැඩිමේ නර්ජනයට ලක් වී ඇති ආවේණික සතුන් හා ශාක ජාවාරම් සහ තීනි විරෝධී වෙළෙඳාම වැළැක්වෙනු ඇත.

ජාතික මංකෝලය පාලනය කිරීමට තවත් විකල්පයක් වන්නේ පේටන්ට් බලපත්‍රය යි. බැ(ර්)කෝඩ් දත්ත සහ වර්ගීකරණ දත්ත අඩංගු වෙබ් අඩවියක් පැවතීම ද ජාතික මංකෝලය පාලනය කිරීමට උපකාරී වේ. වෙබ් අඩවියේ සියලු විද්‍යාත්මක කරුණු අන්තර්ගත කර ඇති හෙයින් පේටන්ට් බලපත්‍රය නීතිමය ලෙස අභියෝග කිරීමට හෝ ප්‍රතිලාභ සාධාරණීකරණයට බෙදී යෑම සඳහා යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කරවාගත හැකිය. සියලු විද්‍යාත්මක දත්ත එක තැනකට එකතු කර ඇති බැවින් මතභේදයන්ට තුඩු දෙන විශේෂ සංසන්දනය, විශ්ලේෂණය හා හඳුනා ගැනීමට රජයේ අධිකාරීන් සඳහා පහසුවනු ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් පර්යේෂක කණ්ඩායම් මගින් ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික



විශේෂවල ඩී. එන්. ඒ. කේතකරණ තොරතුරු එකතු කිරීම සඳහා මේ වෙබ් අඩවිය තවදුරටත් පුළුල් කළ හැකිය.

කේතකරණය සඳහා සම්මත ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම මගින් විශේෂයෙන් ම තරුණ පරම්පරාවට විශේෂයන් හඳුනාගැනීමට, විශේෂ බහුල ද දුර්ලභ ද යන්න අධ්‍යයනය කිරීමට, ස්වදේශීය හෝ ආක්‍රමණශීලී විශේෂයන් ද යන වග දැන ගැනීමට, ජෛව විවිධත්වය දේශීය හා ගෝලීය වශයෙන් අගය කිරීම උත්තේජනය කිරීමට වැඩි ඉඩක් ලබා දෙනු ඇත.

ඒ සමග ම රටට ස්වභාවික සම්පත්වල ඇති වැදගත්කම සහ ස්වභාවධර්ම උරුමයන් ආරක්ෂා කරමින් සැබෑ දේශප්‍රේමයෙන් කටයුතු කිරීම ජනතාව උනන්දු කරවීම ද මෙමගින් සිදුකළ හැකිය.



ජෛව විද්‍යාත්මක විද්‍යාඥ ආචාර්ය මහේෂී අනපත්තු ජෛව තාක්ෂණ විද්‍යා අංශය කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය



### 01 වැනි පිටුවේ...

සෞඛ්‍ය සහිත කිරි පිටි (Full cream milk powder) සෞඛ්‍ය රහිත කිරි පිටි (Nonfat / skimmed milk) අපි බහුලවම භාවිත කරන කිරි පිටි වර්ග වෙත. සම්පූර්ණ සෞඛ්‍ය සහිත කිරි පිටි (Full cream milk powder) වල ඉහළ මේද ප්‍රමාණයක් සහිත අතර මේද රහිත කිරි පිටිවල (skimmed milk / non fat) මේද ප්‍රමාණය අවමයි.

කිරි කියත්තේ සම්පූර්ණ ආහාරයක්. අත්‍යවශ්‍ය පෝෂක අතරින් (18/22) බොහෝමයක් කිරිවල අඩංගුයි. උදා: Ca, Mg, K, Zn, ප්‍රෝටීන්, මේදය, කාබෝහයිඩ්‍රේට්, විටමින්: Vit D

කිරි පිටි/ කිරි මගින් බඩගින්න පාලනය කරගන්න වගේම Ca සහ විටමින් අවශ්‍යතාව සම්පූර්ණ කරගන්න බොහෝ දෙනා කිරි බොත.

වයස අවු.19-50 අතරේ අයට Ca ග්‍රෑම් 1.3ක ප්‍රමාණයක් නිර්දේශ කරන අතර Ca බහුල ආහාර අතරට කිරිවලට අමතරව තිටිනි, ගෝවා, බ්‍රොකොලි වැනි කොළ පැහැති එළවළු leafy greens අයත්. Ca වෙනුවෙන් තම තමබගන්න ගෝවා, බෝංචි කෝප්පයකන් ග්‍රෑම් 0.25 වගේ Ca අඩංගුයි.

කිරි පිටි කියත්තේ දියර කිරිවලට ආදේශකයක්. පිටි කළ කිරි හදන්නේ දියර කිරිවලින් ජලය ඉවත් කිරීමෙනි. Milk treatment, evaporation සහ spray drying කියන තාක්ෂණික ක්‍රමවේද මේ සඳහා භාවිත වෙත. සපයා ගැනීමේ පහසුව, ලාභදායී බව නිසා කිරි පිටි අපි අතරේ ජනප්‍රියයි.

කිරි පිටි භාවිතයෙන් හදාගන්න නේ කෝප්පයක් සාන්ද්‍ර සීනි ප්‍රචණයක් විදිනට බොහෝ දෙනා හඳුන්වනවා. ඒ, ඩයිසැකරයිඩ් ස්වභාවිකවම ම නිබන්වන අමතරව අපිත් සීනි නේ හැදි කීපයක් ම දාගන්න නිසා.

සාමාන්‍යයෙන් පිටි කිරි ග්‍රෑම් 25-30ක ඒ කියත්තේ සාමාන්‍ය කිරි කෝප්පයක කැලරි 150ක් අඩංගුයි. එහි මේදය ග්‍රෑම් 6-9 දක්වාත් ප්‍රෝටීන් ග්‍රෑම් 6 දක්වාත්, කාබෝහයිඩ්‍රේට් 10-12g අතරත් පවතිනවා.

සෞඛ්‍ය රහිත කිරි පිටි කිරි කෝප්පයක කැලරි ප්‍රමාණය ග්‍රෑම් 80-90ක් වගේ වනවා. එහි මේදය ග්‍රෑම් 0.2, කාබෝහයිඩ්‍රේට් ග්‍රෑම් 13, අතර පවතිනවා.

BMJ පර්යේෂණ පත්‍රිකා අනුව කිරි කෝප්ප 3ක් හෝ ඊට වඩා දවසකට පානය කරනවා නම් අස්ථි හරින (bone fracture) ඇති වීමේ අවදානම වැඩියි. Lactose, galactose වැනි සීනි අන්තර්ගත වීමෙන් මේ තත්වය ඇති වෙන්නේ. කාන්තාවන් පිරිසක් යොදාගනිමින් Journal of bone and mineral research මගින් සිදුකළ පර්යේෂණයකට අනුව කිරි බීමෙන් අස්ථි

හරිනවල අඩුවක් වී නැති බව දකින්නට ලැබී තිබෙනවා. ඒ වගේම Ca වැඩිපුර ගර්භන වීමෙන් පුරස්ථි ග්‍රන්ථිවල පිලිකා ඇති වීමේ අවදානමත් ඉහළ යනවා. හදවත් රෝග අවදානම ඉහළ යෑම, වකුගඩුවල ගල් (nephrolithiasis) ඇති වීමේ අවදානම ඉහළ යෑමත් සිදු විය හැකි යි. අවුරුදු 1ට වැඩි කෙනෙකු සඳහා දිනකට ලබාගත යුතු Ca ප්‍රමාණය ග්‍රෑම්1 බව මතකයේ තබා ගත යුතුය. වයස අවුරුදු 2ට අඩු දරුවන් සඳහා සෞඛ්‍ය

# අපි බොහා කිරි පිටි...

රහිත කිරි සුදුසු නොවන බව අසා තිබෙනවා නේද? ලදරුවන්ගේ වර්ධනය සඳහා මේද අත්‍යවශ්‍ය යි. එම නිසා මේද ප්‍රමාණය අඩු කියා skimmed milk ඔවුනට යෝග්‍ය වන්නේ නෑ. ඒවගේම ඉහළ ප්‍රෝටීන් හා බනිජ් ප්‍රමාණයක් ලදරුවන්ට නුසුදුසු යි.

කිරි අප මිශ්‍රකාරක (Milk adulteration) කියන්නේ ආර්ථික වාසි වෙනුවෙන් කිරි පිටි / දියර කිරි ආශ්‍රිතව සිදුවන වංචනික ක්‍රියාවකි. මෙහිදී කිරිවලට විවිධ රසායනික එකතු කිරීම සිදුවෙන අතර බහුලවම ම තයිට්‍රජන් අධික සංයෝග එකතු කරනවා. මන්ද එමගින් ප්‍රෝටීන් ප්‍රමාණය අධිකව තිබෙනවා වගේ පෙන්වන්න පුළුවන් නිසා. මෙය ගර්භයට හානිදායක වන අවස්ථාවලට ලොව වටා තිදසුන් තිබෙනවා.

2008 දී චීනයේ දරුවන් 8 දෙනෙක් මියගිය පුවත මීට සම්බන්ධ යි.

මේ සඳහා බහුලවම භාවිත කරන්නේ ජලය, dairy, whey powder, එළවළු තෙල්, මෙලමයින, සේදුම්කාරක, ෆෝමලීන්, යූරියා...

LC(liquid chromatography), ELISA (Enzyme Linked Immunosorbent Assay), LIBS (Laser Induced Breakdown Spectroscopy) වගේ විවිධ ක්‍රම මගින් තත්වය වෙනස් කළ කිරි හඳුනාගන්න පුළුවන්.

අසල්වැසි ඉන්දියාවේ 2/3ක් ජනතාව මෙවැනි කිරි, කිරි පිටි භාවිත කරන බව දන්නවල සඳහන්. ශ්‍රී ලංකාවේ මෑතක දී පැතිරුණු DCD සිදුවීමේ මේ හා බැඳෙන උදාහරණයකි. DCD

මගින් නමා මෙලමයින සෑදෙන්නේ. (DCD - precursor of melamine). නමුත් ඒ ගවයන්ගේ ආහාරයට එක්වීමෙන් කිරිවලට මුහුණ වීම ගැන විවිධ අදහස් පළ වූණත් දැනට එම රසායනිකය



අඩංගු පොහොර භාවිතයෙන් ඉවත් කිරීමට තවසිලන්න පොහොර නිෂ්පාදන සමාගම් තීරණය කර තිබෙනවා. අපි බොහෝ විට කිරි පිටි බොන්නේ පෝෂණ අවශ්‍යතාවට වඩා පුරුද්දට. කිරි බිව්වම මහත් වෙනවා ද? කියලා අහන අයට අපි කියන්නේ ඔබේ වැය වන කැලරි ප්‍රමාණය ගර්භයට එකතු කරගන්න කැලරි ප්‍රමාණය ඉක්මවා ගියොත් ඔබේ බර වැඩි වීම නියතවම සිදු වෙනවා. කිරි / කිරි පිටි කියා ඇතැම් අයට ආසාත්මිකතා ඇති වෙනවා වගේම කැරු ඇති වීමත් වැඩි වෙන්නත් පුළුවන්.

මොන තරම් මනවාද නිබුණත් බොහෝ දෙනා පහසුව සලකා, පුරුද්දකට වගේ කිරි පිටි භාවිත කරනවා. වැඩිහිටියන්ට තම එහෙම කිරි භාවිතය අනිවාර්ය නැහැ. පිරිසිදු එළකිරි විකක් බොන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. ලදරුවන්ට තම මවු කිරි ලබා දීම අනිවාර්ය කාරණාවකි.

**පඩසර් අරුන්දති කෝලියබණ්ඩාර විද්‍යා පර්යේෂිකා**



ඔබ සෑදූ දක්ෂයෙක් ද? එසේනම්, පුවත්පත කියවා මේ ප්‍රශ්න 10ට පිළිතුරු ලියා අපට එවන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සපයන පළමු ජයග්‍රාහකයන් සිය දෙනකුට වටිනා ත්‍යාග සියයක් විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ, අමාත්‍යාංශය මගින් හිමි වේ.

- 01. 'ස්මාට් සිටි' සංකල්පයේ වැදගත්කම කුමක් ද?
- 02. රූපලාවන්‍ය නිෂ්පාදන භාවිතයෙන් ගර්භයට සිදුවන අහිතකර බලපෑම් මොනවා ද?
- 03. ස්වභාවිකව පලතුරු ඉදිම සිදුවන ආකාරය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
- 04. කෘත්‍රීම බුද්ධිය මගින් මිනිසාට අත්වන වාසි කවරේ ද?
- 05. තැනෝ වන්දිකාවක් යනු කුමක් ද?
- 06. කැල්සියම් වැඩිපුර ගර්භන වීමෙන් අත්වන රෝගාබාධ කවරේ ද?
- 07. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික ශාක හා සත්ව ජාන සම්පත් ඇති විශේෂ ගුණාංග කවරේ ද?
- 08. කාර්මික තාක්ෂණික ආයතනය මගින් දේශීය වෙළඳපොළට හඳුන්වා දී ඇති නිෂ්පාදන වර්ග 05ක් තම කරන්න.

- 09. 'රාවණ 1' වන්දිකාව අත්‍යවශ්‍ය ගතකිරීමට මූලික අධිකාරව දැමූ දේශීය හා විදේශීය ආයතන මොනවා ද?
- 10. රූපලාවන්‍ය නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගනු ලබන රසායනික ද්‍රව්‍ය 3ක් තම කරන්න.

**නිවැරදි පිළිතුරු ලියා, මැයි මස 25 වැනි දිනට පෙර නම, ලිපිනය, දුරකථන අංකය සහිතව පහත ලිපිනයට යොමුකරන්න.**  
**ලියුම් කවරයේ ඉහළ වම් කෙළවරේ 'විද්‍යා දැනුම' ලෙස සටහන් කරන්න.**

**අධ්‍යක්ෂ,**  
**විද්‍යා හා පර්යේෂණ සංවර්ධන අංශය,**  
**විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය, 3 වැනි මහල,**  
**සේනසිරිපාය (පළමු අදියර),**  
**බත්තරමුල්ල.**

**ඔබත් විද්‍යා විෂයට, විශේෂාංග ලිපි රචනයට ඇල්මක් දක්වන්නේ ද?**  
එසේ නම් එම ලිපි විද්‍යා පුවත්පතේ පළකරවා ගැනීමට මෙන්න ඔබට කදිම අවස්ථාවක්. විද්‍යා හා තාක්ෂණ විෂයට සම්බන්ධ ඕනෑම විශේෂාංග ලිපියක් හෝ විද්‍යා ප්‍රබන්ධනයක් රචනා කොට, ඔබේ නම, ලිපිනය හා ආයතනය (විද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාලය හෝ රැකියා කරන ස්ථානය හෝ) වම්පස සඳහන් ලිපිනයට ම යොමු කරන්න.  
ලියුම් කවරයෙහි වම්පස ඉහළ කෙළවර "විද්‍යා විශේෂාංග ලිපි" යනුවෙන් සඳහන් කරන්න.

**නම :** .....

**ලිපිනය :** .....

**දුරකථන අංකය :** .....

**නිවැරදි කිරීමයි...**  
"අත්‍යවශ්‍ය තාක්ෂණය" මැදයේ පසුගිය කලාපයේ පළ වූ ලිපිය ශාන්තියා අබේරත්න විසින් රචනා කරන ලද්දක් බවට පළ විය. එය "ශාන්තියා අබේරත්න" ලෙස නිවැරදි විය යුතු බව සලකන්න.

**කළමනාකරණ සේවා වකුලේබ 2/2014 ට අනුව පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම**

මේ සඳහා රාජ්‍ය පරිපාලන වකු ලේබ අංක 06/2006හි සඳහන් නිර්වචනය අනුව "ජ්‍යෙෂ්ඨ" මට්ටමේ තනතුරක් සඳහා ස්ථිර පදනමෙන් පත්කර ඇති රාජ්‍ය නිලධාරීන් හා කළ මනාකරණ සේවා වකුලේබ අංක 30 හි සඳහන් නිර්වචනයට අනුව, අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ (AR) හෝ කළමනාකරණ සේවා (MM) ගතයේ

තව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සඳහා අයැදුම්පත් <http://www.mostr.gov.lk> වෙබ් අඩවියෙහි බාගතකිරීමේ පිටුව මගින් හෝ [srd.mostr@gmail.com](mailto:srd.mostr@gmail.com) හෝ දුරකථන අංක **011 2879374** ඇමතීම මගින් ලබාගත හැකි යි.

හෝ ඉන් ඉහළ මට්ටමේ තනතුරක් ස්ථිර සේවයේ නියුතු රාජ්‍ය, සංස්ථා හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල නිලධාරීන් හා සම්පූර්ණයෙන් රජය සමාගම්වල නිලධාරීන් හට අයැදුම් කළ හැකි යි.

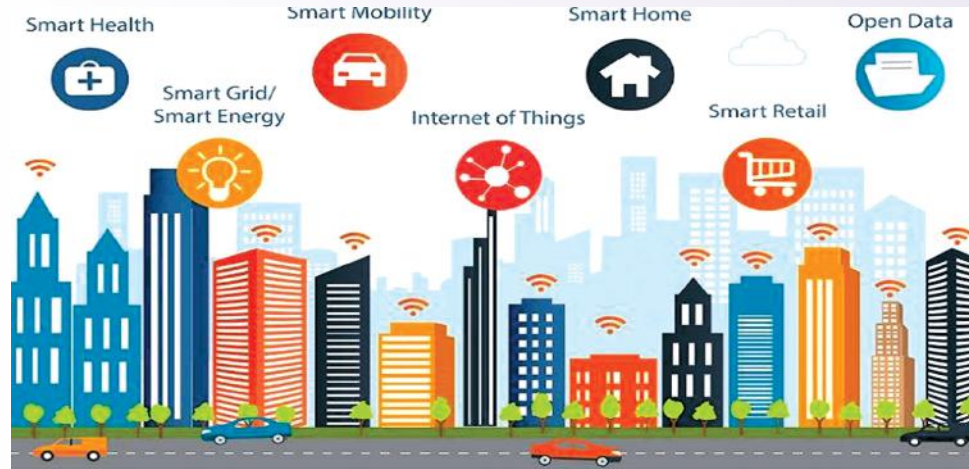
**වටිනා ත්‍යාග 100ක් දිනාගන්න**

**පාසල් නිවාඩු සමය හේතුවෙන් පසුගිය කලාපයේ පල වූ ගැටලුවලට පිළිතුරු එවීම මැයි මස 25වැනි දින දක්වා දීර්ඝ කර ඇත.**





# සමාජ සිටි



පසුගිය දශක දෙක පුරා තාක්ෂණය දියුණු වීමත් සමඟ මිනිසුන්ගේ ජීවන රටාව දැඩි ලෙස වෙනස් වී ඇත. බොහෝ මිනිසුන් ලෝකයේ පවතින විශාල නගර කරා, ඒවායේ පවතින සම්පත් හා යටිතල පහසුකම් හේතුවෙන් සංක්‍රමණය කිරීම ආරම්භ කර ඇත. එබැවින් සේවාවන්හි වැඩි වන ඉල්ලුමට පහසුකම් සැපයීම සඳහා “සමාජ සිටි” සංකල්පය හඳුන්වා දී ඇත.

### “සමාජ සිටි” යනු කුමක් ද?

“සුපිරි නගර” සංකල්පය යනු තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, බලශක්ති, යටිතල පහසුකම්, ප්‍රවාහනය වැනි සේවා වැඩිදියුණු කිරීම මගින් ජීවන රටාව හා නිරසාත්වය ඉහළ නැංවීමට ඇති කරගත් නාගරික සංවර්ධන සංකල්පයකි. ජපානය, ස්පාඤ්ඤය, ශ්‍රීසිය වැනි රටවල් මේ වන විටත් “සමාජ සිටි” සංකල්පය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන නගර ඉදිකර ඇත.

### “සමාජ සිටි” සංකල්පයේ වැදගත්කම කුමක් ද?

“සුපිරි නගර” පුරවැසියන් පදිංචි කිරීම සඳහා සහ ව්‍යාපාර බිහිකිරීම සඳහා විශාල සේවාවක් සපයනු ලබයි. ගෘහස්ථ හා වාණිජ සූර්ය පැනල පද්ධති හඳුන්වා දීමත් සමඟ බණිජ තෙල් හා ගල් අඟුරු භාවිතය අඩු වී ඇත. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අඩු හරිතාගාර ආවරණයකින් යුතු පරිසරයක් ජීවත් වීමට හැකියාව ලැබී ඇත. සුපිරි නගරයක කේන්ද්‍රය වන්නේ එහි අන්තර් සම්බන්ධිත වීදි පද්ධතිය යි. මෙය ව්‍යාපාර හා සේවා ලබා ගැනීමේ දී පහසු ප්‍රවේශයක් ලබා දෙන බැවින් මිනිසුන්ගේ කාලය අපතේ යැවීම අවම කරයි. ඊට අමතරව සුපිරි නගරයක් තුළ වඩා හොඳ ව්‍යුහගත මහජන ප්‍රවාහන පද්ධතියක් පවතින බැවින් රථ වාහන තදබදය

හා වායු දූෂණය අඩු කරයි. මේ සංකල්පය තුළ මුළු නගරය ම වීදි ලාම්පුවල සහ ප්‍රසිද්ධ ස්ථානවල ස්ථාපිත කර ඇති සංවේදක කැමරා පද්ධති භාවිතයෙන් තිරක්ෂණය කරනු ලබයි. අනතුරක් හෝ අපරාධයක් සිදුවන විට මේ ක්‍රමවේදය මගින් සංඥාවක් මධ්‍යම පාලන පද්ධතියට සම්ප්‍රේෂණය කරමින් ආරක්ෂාව සැපයෙනු ඇත. සුපිරි නගරයක පවතින නවත් වාසියක් වන්නේ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ පද්ධතිය යි. අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම සඳහා විධිමත් ලෙස සකස් කරන ලද අපද්‍රව්‍ය එකතුකිරීමේ බඳුන් නගරය පුරා ම විවිධ ස්ථානයන්හි තබා ඇත. බඳුන් පිරී ඇති විට අදාළ එකතු කිරීමේ සමාගමට සංඥාවක් නිකුත් කරමින් අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කරන ලෙසට දැනුම්

දෙනු ලබයි. මෙය පරිසර දූෂණය වළක්වමින් පිරිසිදුව තබා ගැනීමට උපකාරී වනු ඇත. ඉහත සඳහන් වාසිවලට අමතරව, සුපිරි නගරයක පවතින නවත් වාසියක් වන්නේ ඩිජිටල්කරණය කරන ලද සේවාවන් ය. ආසන්නයේ ම පවතින වාහන තැවැත්වීමේ ස්ථාන පිලිබඳ රඳාදුරන් දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් මේ නගර තුළ පවතී. මෙමගින් මගීන් සඳහා බස් නැවතුම්පලට ලඟා වීමට ගත වන කාලය පිලිබඳ තොරතුරු සපයනු ලබයි.

### ශ්‍රී ලංකාවට “සමාජ සිටි” සංකල්පය අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?

නාගරික ජනගහනයේ වැඩි වන සේවා ඉල්ලුම සපුරාලීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින්නේ නිසි

ලෙස කළමනාකරණය කොකරන ලද ප්‍රවාහන පද්ධතියකි. මෙය කාර්යබහුල වේලාවන්හි දී උපරිම වේ. එබැවින් සමාජ සිටි සංකල්පය හඳුන්වා දීමෙන් මේ ගැටලුව විසඳිය හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික විදුලි පරිභෝජනය කිලෝවොට් බිලියන 12ක් පමණ වේ. බලශක්ති පරිභෝජනය තිසා කාබන් විමෝචනය මිලියන මෙට්‍රික් ටොන් 16කි. සූර්ය බලශක්ති භාවිතයෙන් මෙය අඩු කළ හැකිය. නමුත් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභවයන්ගෙන් විදුලිය ජනනය කිරීම සිදුවන්නේ 3.6%ක් පමණි. සමාජ නගර සංකල්පය තුළ සූර්ය බලශක්ති පද්ධති ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් මෙයට විසඳුම් ලබා ගත හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන නගරවල සිදුවන අනතුරු හා අපරාධ ගණන ඉහළ ය. අදාළ බලධරයන්ට (පොලිස් ස්ථාන, රෝහල්) මේ සිද්ධිත් ස්වයංක්‍රීයව ම දැනුම් දීමේ පද්ධතියක් මේ වන තෙක් ස්ථාපනය කොට නැත. සමාජ සිටි සංකල්පය හඳුන්වා දීමත් සමඟ මේ ගැටලුව පහසුවෙන් විසඳගත හැකිය.

### නිගමනය

ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාල භාවිත කරන්නන් සංඛ්‍යාව දිනෙන් දින වැඩි වෙමින් පවතින බැවින්, ප්‍රජාවට පහසුකම් හා ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම සඳහා “සමාජ සිටි” සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීම පහසු කටයුත්තක් ය. මෙය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ පිරිවැය ඉහළ මට්ටමක පැවතුණ ද සුපිරි නගරයක් පවත්වාගෙන යෑම පහසු කටයුත්තකි. තවද ජනතාව සඳහා උසස් හා සුබෝපගෝගී ජීවන රටාවක් සුපිරි නගරයක් මගින් සපයනු ලබයි.

**ඩී.එම්. අමර්දා බාලසූරිය**  
උපාධි අපේක්ෂක  
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය රටක ආර්ථික වර්ධනයේ මූලික දර්ශනයකි. ඊට මෑතකාලීන උදාහරණයක් ලෙස යුද නටඹුන් මතින් දියණුවට පත් වියටිනාමය හඳුන්වාදිය හැකිය. එරට 2020 වන විට දරිද්‍රතාව මූලික ප්‍රධාන දමන බවට අනාවැකි පළ කර ඇත. මෙය සිදුවිය හැක්කේ කෙසේ ද? අප රටට ද වියටිනාමයෙන් උකහාගත හැකි පාඩම බෙහෝමයකි. එයට මූලික හේතුව වන්නේ, අපට ද මෑත යුද ඉතිහාසයක් පැවැති හෙයින් අපට මුහුණ දිය හැකි අභියෝග වියටිනාමය මුහුණ දුන් අභියෝගවලට සමාන වන හෙයිනි. එහෙයින් විද්‍යාවට හා තාක්ෂණයට අනුගත වෙමින් නිල හරිත ආර්ථිකයක් කරා ගමන් කිරීම ප්‍රාතිහාර්යයක් නොවේ.

1955 දී ස්ථාපිත කරන ලද ආයතනයක් වන කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සමාජයට ලබා දෙමින් සිටියි. පසුගිය වසර කිහිපය තුළ කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය මේ සමාජ මෙහෙවර ශක්තිමත් කිරීම සඳහා සමාජ නියෝජිතයන් දැනුවත් කරමින් ඔවුන්ගේ තාක්ෂණික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීමට කණ්ඩායම් තාක්ෂණ පුහුණු වැඩමුළු සංවිධානය කරන ලදී. සාම්ප්‍රදායික ආයුර්වේද වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් යනු සාම්ප්‍රදායික දැනුම සමාජයට ලබා දෙන වැදගත් සමාජ කණ්ඩායමකි. ඉන් සමහරක්

## කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයෙන් ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනයට අත්වැලක්

අයට අගය කළ යුතු ඖෂධීය මිශ්‍රණ සෑදීමට අවශ්‍යව ඇත. බීමට සූදානම් කළ බීම වර්ග (RTS) (කෝමාර්කා, සියඹලා) උදාහරණ වේ. කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ ශාක තාක්ෂණ අංශය මිනුම් නුපුහුණු පුද්ගලයෙක් සඳහා ව්‍යවසායකයකු ලෙස පුහුණුව ලබා ගැනීමට පහත සඳහන් පුහුණු වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කර ඇත. එනම්, හඳුන්කුරු, වායු නැවුම්කාරක, අන් සේදුම්කාරක, රෙදි සෝදන ද්‍රව්‍ය, වැසිකිලි පිරිසුදුකාරක සබන්, නොඉඳුල් පොල් තෙල්, ඖෂධීය පැලෑටි වගාව, ඖෂධීය ශාක හා පැලෑටි අමුද්‍රව්‍ය සඳහා පසු අස්වනු තාක්ෂණ ක්‍රම වේ. අපේ අදහස නම්, මේ තාක්ෂණය ජාතික නිලයට ගෙන ඒම යි. අප සහයෝගය දක්වන්නේ බිම් මට්ටමේ ව්‍යවසායකයන්ට පමණක් නොවේ. තවද මධ්‍යම පරිමාණ හා මහා පරිමාණ ව්‍යවසායකයන්ට දේශීය වෙළෙඳපොළ අවස්ථා ලඟා කරගැනීම සඳහා අගය එකතු කරන ලද නිෂ්පාදන තාක්ෂණ හඳුන්වා දී තිබේ. මේ තාක්ෂණික දැනුම ලබා ගැනීම ශාකසාර ඖෂධ නිෂ්පාදන හා අගය එකතු කරන ලද රූපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය සඳහා වන දින

10ක වැඩමුළුවට සහභාගී වීම මගින් සිදු කරගත හැකිය. තවද මේ වැඩමුළුව මගින් නිෂ්පාදන සඳහා අවශ්‍ය වන යන්ත්‍රෝපකරණ නිරීක්ෂණ වාර්තා, දේශීයව මේ යන්ත්‍රසූත්‍ර සපයන්නන් හඳුනාගැනීම, ඇසුරුම්කරණයේ දී ඇති වන ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබා දීම, අලෙවිකරණයේ දී ඇති වන ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබා දීම, ලියාපදිංචි කිරීමේ දී

ඇති වන ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබා දීම හා අවසානයේ නියමිත ප්‍රමිතීන්ට අනුව නිෂ්පාදනය සිදු කිරීම යන අංශයන්ගෙන් ද සමන්විත වේ.

කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ මානව සම්පත මේ සඳහා හොඳින් පුහුණුවලත් සම්පත් දායකයන් වන අතර ඔවුන් දේශීය කර්මාන්ත සමඟ ද සම්පව කටයුතු කරනු ලබයි. එම නිසා මේ රටේ දරිද්‍රතාව දුරු කරමින් රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය තහසිටු වීම සඳහා කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ ඇති මේ වටිනා සම්පත් භාවිත කළ යුතුය.

**ආචාර්ය වන්දිම විජයසිරිවර්ධන**  
ප්‍රධාන පර්යේෂණ විද්‍යාඥ,  
ඖෂධීය තාක්ෂණ අංශය





පෘථිවියේ තුනෙන් දෙකක් ආවරණය වන විශාල ලවණ ජලජ පරිසර පද්ධතිය සාගරය යි. ලෝකයේ විශාලතම පාරිසරික පද්ධතිය ලෙස මෙය සැලකේ. සාගර පරිසර පද්ධතිය එහි විශාල විවිධත්වය සමඟ ආරෝපිත වූ ජෛව සම්පත් රාශියක් සහ අනාගත සෞඛ්‍ය වෙළෙඳපොළ මෙන්ම කාර්යක්ෂම ආහාර සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ම එහෙත්, භාවිතයට නොගත් ජල මූලාශ්‍රයක් ලෙස සැලකේ. පසුගිය ශතවර්ෂයේ අවසාන දශක කිහිපය තුළ දී, සාගරය මානව අවශ්‍යතා සඳහා ස්ථිර මූලාශ්‍රයක් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

අප දන්නා පරිදි පෘථිවියේ ජීවය සාගරයෙන් ආරම්භ වීණි. පැරණිතම පොසිල සාක්ෂිවලට අනුව එනම්, මිනි වසර බිලියන 2.32 - 2.45 ට පෙර ඔක්සිජන් නිපදවන eukariotes සහ cyanobacteria පරිසරයේ බිහි වී ඇති බවත්, ඉන් පසුව බොහෝ ජීවීන් හෝ පරිණාමය ස්වරූප ප්‍රාථමික යුගයේ සිට සමකාලීන තත්ත්වය දක්වා විකාශනය වූ බවත් ය.

සමුද්‍රීය පරිසර පද්ධතිය යනු ජලකටෝනි, ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්, ස්පොන්ජ්, ඇල්ගී, කකුළුවන් වර්ග, මොලුස්කස්, මාළු හා කුඩා පෘෂ්ඨවංශීන් වැනි විශාල ජීවීන්ගේ නිවහනකි. බොහෝ සත්ත්ව විශේෂයන් තම ආහාර හා සනීපාරක්ෂාව සඳහා සමුද්‍රීය පරිසර පද්ධතිය මත රඳ පවතී. සමුද්‍ර ජීවීන් සඳහා වන වාසස්ථාන සම්පූර්ණයෙන්ම ලවණ, මදක් ලවණ හෝ තැවුම් ජලය ලෙස සමුද්‍ර ජලය තුළ විවිධ විය හැකි යි. ආලෝකයේ තීව්‍රතාව, උෂ්ණත්වය, පෝෂක හා ලවණ මට්ටම් වැනි අජීවී හෝ භෞතික සාධක ඔවුන්ගේ ජෛව ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා බොහෝ බලපෑම් ඇති කරයි. කෙසේ වෙතත්, ඔවුන්ගේ ජෛව රසායනික හා රූපජනක

ගති ලක්ෂණ අනුව විවිධාකාර ස්වරූපයන්ගේ විකාශනය හා සාගරයේ අනුවර්තනය වීම් තවමත් සිදු වෙමින් පවතී. සමුද්‍රීය විවිධත්වය සහ එහි ඵලදායීතාව මනුෂ්‍යයන්ට ද වැදගත් වේ. විශේෂයෙන් සමතුලිත ස්වභාවික පරිසර පද්ධති සම්පත් හා තිරසර භාවිතය මෙන්ම එහි සංවර්ධනය සඳහා උපකාරී වේ. සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතයකට ගොඩබිම හා සමුද්‍රීය පරිසර පද්ධති මෙන්ම අජීවී පරිසර පද්ධති ද සමතුලිතව තබාගැනීම වැදගත් වේ. සමුද්‍ර පරිසර පද්ධතිවල වැදගත්කම අවබෝධ කර ගත්ද, මත්ස්‍ය සම්පත උග්‍ර පරිභෝජනය, වෙරළ දූෂණය, වෙරළබඩ සංවර්ධනය වැනි ක්‍රියාකාරකම් වැඩි කිරීම හේතුවෙන්, ක්‍රියාවට නංවා ඇති සංරක්ෂණ සැලසුම්වලට හානි කිරීමට හා තර්ජනය කිරීමට හේතු වී තිබේ.

**මුහුදු ඇල්ගී මගින් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?**

මුහුදු ඇල්ගී බහු සෛලීය ජීවීන් ලෙස හැඳින්විය හැකි තමුන් උසස් ශාක ලෙස සංවර්ධනය වී නොමැති බැවින් දියුණු ශාක ලෙස වර්ගීකරණය නොකෙරේ. ඇල්ගී කඳුන්, කොළ, මුල් හා මල් හෝ කේතුවලට විකාශනය නොවූ මුහුදු ශාක රූපාකාර හා ව්‍යුහය සමඟ වෙනස් වෙමින් ඔවුන් වර්ධනය වන වාසස්ථාන මත යැපෙන අතර ඇතැමුන්ට දිග මීටර් 60 ක් දක්වා වර්ධනය විය



**සමුද්‍රීය පරිසර පද්ධතිය; ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු ඇල්ගී සහ අනාගත බලාපොරොත්තු**

හැකි යි. ඒවායේ විවිධ වර්ණ හා ප්‍රමාණයන් නිබියදිත් වර්ණක මත පදනම්ව පුළුල් කණ්ඩායම් තුනකට වර්ග කළ හැකි ය. ශාක මෙන් ඒවා ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා වර්ණකයක් ලෙස හරිතප්‍රද භාවිත කරයි. ප්‍රධාන වශයෙන් මුහුදු ඇල්ගී, රතු ඇල්ගී (Rhodophyceae), හරිත ඇල්ගී (Chlorophyceae) සහ දුඹුරු ඇල්ගී Phaeophyceae) වැනි රතු පැහැති, කොළ සහ දුඹුරු පැහැති වැනි වර්ණයන් අනුව වර්ග කෙරේ.



ආචාර්ය කල්ප බී. සමරකෝන් ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාඥ ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිසම

**ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ආශ්‍රිත මුහුදු ඇල්ගී**

ශ්‍රී ලංකාව උතුරු ඉන්දියානු සාගරයේ පිහිටි කුඩා දිවයිනකි. එය වර්ග කිලෝමීටර් 1700 ක් පමණ වූ වෙරළ තීරයකින් යුක්ත ය. මුහුදු තීරයේ සිට තාවික සැතපුම් 200 ක් පමණ සමුද්‍ර කලාපය සමන්විත බව නීතිය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතිය (UNCLOS) විසින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ තීරය සමුද්‍රීය ශාක හා ශාක විශේෂවලින් සමන්විත වේ. 19 වැනි සියවස මුල් භාගයේ දී, ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු සාගරයේ හා මුහුදුබඩ වෙරළ තීරයේ ඇල්ගී එකතු කිරීම පිළිබඳ ව වාර්තාවක් මුල්වරට ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ “බාර්ටන්” තමාන්නා විසින් 1903 දීය. කෙසේ වෙතත්, බෝල්ඩින් (1991)

විසින් වාර්තා කර ඇති පරිදි ඔහු 148 කට අයත් මුහුදු ඇල්ගී වර්ග 440ක් පමණ මුහුදුබඩ වෙරළ තීරයේ බව යි. 2009 වසරේ දී පමණ ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු ජීවීන් පිළිබඳ පුළුල් අධ්‍යයනයක් විද්‍යාඥ කණ්ඩායමක් විසින් සිදු කරන ලද අතර ලංකාවේ “සර්ගසම්” තමානි මුහුදු ඇල්ගී විශේෂ ය ප්‍රදේශයන්හි දක්නට ඇති වඩාත්ම බහුල ඇල්ගී වර්ග ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී. ඊට අමතරව උල්වා ලැක්ටුකා, වේටෝමෝලා ඇන්ටෙතිනියා, කුලර්පා

රෙමෝසාසා, හලිමෙඩා ග්රීසිලිස්, ඇන්තන්ගෝරා ස්පීසිලොරා, ගෙලිඩිඇල්ල ඇරසෝසා, ග්රීසිලියාසා සිලිකර්නියා හා ග්රීරැසිලියා ඊඩුලිස් යන ඇල්ගී විශේෂ ද ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ආශ්‍රිත මුහුදු සාගරේ බහුල ව ඇති බව සොයාගෙන ඇත. ලොව පුරා මුහුදු පැළෑටි පරිභෝජනයේ පුරුද්ද බොහෝ කලකට පෙර හඳුනාගෙන තිබේ. මුහුදු පැළෑටි පරිභෝජනයෙන් සෞඛ්‍ය හා මානව ආයු කාලය වැඩි වීම අපේක්ෂා කෙරේ. එපමණක් ද නොව, සාගර ඇල්ගී පරිභෝජනය රෝග වැළැක්වීමේ උපාය මාර්ගයක් ලෙස හා අනාගත සෞඛ්‍ය ගැටලු සඳහා ඵලදායී විසඳුමක් ලෙස ද සැලකේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සාගරයේ මුහුදු පැළෑටි පරිභෝජනය ඇත්ත වශයෙන් ම වාර්තා වී නැත. එහෙත් ශ්‍රී ලංකාවේ ඊසානදිග පළාතේ කුඩා පරිමාණයේ ධීවර ප්‍රජාව අතර ඇතැම් මුහුදු පැළෑටි බහුල ලෙස යොදා ගැනේ. විශේෂයෙන් ම ග්රීසිලියානා විශේෂය පුත්තලම කලපුව ප්‍රදේශයේ ධීවරයන් අතර දේශීය ජෙලි සකස් කිරීම සඳහා භාවිත කරන ලද වඩාත් ජනප්‍රිය මුහුදු පැළෑටි වේ.

**යහපත් සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම සඳහා සමුද්‍රීය ඇල්ගී ජෛව තාක්ෂණය**

සෘජුව හෝ සැකසීමෙන් පසු මිනිසුන් සඳහා විවිධ සෞඛ්‍ය ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම සඳහා සමුද්‍ර ජීව විද්‍යාත්මක සම්පත් යොදා ගත හැකි ය. ඖෂධ කර්මාන්තය සඳහා සුදුසු ඖෂධ ද්‍රව්‍ය හා ආහාර කර්මාන්තය සඳහා ක්‍රියාකාරී ආහාර ලෙස භාවිත කළ හැකි ය. එබැවින් සමුද්‍රීය පරිසරය අතිවිශාල ජෛව විවිධත්වයක් ඇති අතර, මෑත කාලීන විද්‍යාත්මක යෙදුම් සඳහා

විශේෂයෙන් ජෛව තාක්ෂණ හා ඖෂධවේදය සම්බන්ධයෙන් විශාල විභවයක් ඇති මූලාශ්‍රයකි. විශේෂයෙන් ජෛව රසායනික හා පාරිසරික වශයෙන් සැලකිය යුතු වෙනස්කම් විශාල ලෙස සාගර ජෛව ස්කන්ධය තුළ රැඳී ඇත. මේ ජෛව අණු ජෛව විද්‍යාත්මකව අනිගමිත ම පාරිසරික තත්ත්වයන් ජයගත හැකි අතර, විශේෂිත වූ ආසාදන, පරපෝෂිතභාවය හා ආතතියෙන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ය. සාගර ජෛව ස්කන්ධයෙන් ස්වභාවික නිෂ්පාදන හා ක්‍රියාකාරී අමුද්‍රව්‍ය නිස්සාරණය කිරීම ඖෂධවේදයේ ඵලදායී ආරම්භයක් වනු ඇතැයි යන්න තර්කානුකූලව සිතිය හැකි ය.

**ශ්‍රී ලංකාවේ සාගර හා වෙරළ කලාපය තුළ දැකිය හැකි ජෛව විද්‍යාත්මකව වැදගත් ඇල්ගී විශේෂ කිහිපයක්**

කෙසේ වෙතත්, ශ්‍රී ලංකා මුහුදු පැළෑටි පරිභෝජනයෙන් හා ඵලදායී ඖෂධීය ප්‍රතිලාභ සඳහා අප අපේක්ෂා කළ ඖෂධීය වටිනාකම මෙතෙක් දුරට තක්සේරු කර නැත. මීට අමතරව ශ්‍රී ලංකා මුහුදු ජීවීන්ගේ ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාකාරකම් පුළුල් ලෙස අධ්‍යයනය කර නොමැති අතර සමීක්ෂණවල දී වාර්තා කිහිපයක් පමණක් හමු වී ඇත.

මෑතක දී පර්යේෂණ කණ්ඩායමක් විසින් සිදුකළ අධ්‍යයනයක දී මුහුදු ඇල්ගීවල ප්‍රතිඔක්සිකාරක පිලිකා මර්ධක හා ප්‍රති අසාත්මික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ප්‍රබල ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඇති බව තක්සේරු කර ඇත. මේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා කොරියානු අන්තර්ජාතික තාක්ෂණ ආයතනය (KIOST) ආයෝජනය කරන ලද අතර කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් පර්යේෂණ සිදුකරන ලදී.

මෙහිදී නවදුරටත් අධ්‍යයනය කළ හැකි ජෛව ද්‍රව්‍ය ලෙස ද්විතීයික පර්වෘත්තීය ද්‍රව්‍ය වෙන් කිරීමටත්, ඒවා ශ්‍රී ලංකාවේ ඖෂධ ඊළඟ පරම්පරාව සඳහා සොයාගැනීමටත් මඟ පෙන්වනු ඇත.

**ශ්‍රී ලංකා මුහුදේ ඇල්ගී සඳහා අනාගත අපේක්ෂාවන්**

මුහුදු ජෛව සම්පත් තාක්ෂණය දියුණු කිරීම මගින් පෝෂණ හා සෞඛ්‍ය බලපෑම් කෙරෙහි වැඩි ප්‍රවණතාවයක් පවතී. එබැවින් දශක කිහිපයකට පසු මුහුදු ජෛව විවිධත්වය පිළිබඳ වර්තමාන ප්‍රවනතාවය ඉදිරි වසර කිහිපය තුළ වෙනස් නොවන අතර අනාගත අඛණ්ඩ පැවැත්ම සඳහා සේවය කිරීමට බලාපොරොත්තු වනු ඇත.



ශ්‍රී ලංකාවේ සාගර හා වෙරළ කලාපය තුළ දැකිය හැකි ජෛව විද්‍යාත්මකව වැදගත් ඇල්ගී විශේෂ කිහිපයක්



සාගර ඇල්ගීවල ජෛව ක්‍රියාකාරීත්වය





# ශිල්පසේනා සීල්ප සේනා SHILPA SENA

ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විප්ලවය  
இலங்கையின் தொழில்நுட்பவியல் கண்காட்சி  
Sri Lanka Technology Revolution

## 4 Major Clusters

### 12 Thematic Disruptive Technologies

#### Innovations

Identifying Innovators from the Universities, Schools and Society ~600 inventions

#### Careers / Job Fair & Entrepreneurship

Opportunities for ~3000 jobs in each district; One-to-one meetings with the youth and private sector  
Involvement of Vocational training centres – to train the youth  
1000 Technology Packages - complete with five product levels and packaging, services, advertising, advice and delivery (financing) arrangements Business Registration and loan facilities

#### Edutainment

Commercial stalls, Food, Mind games and Fun activities, Musical shows, fireworks, laser show, hologram, Sci-films, Science Community Radio and many more!

We will be coming every month to cover each district in the country!

Ministry of Science, Technology and Research



උපදේශනවල  
විත්තක එස්. ලොකුහෙට්ටි  
ලේකම්  
(විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය)

එච්. එම්. ඩී. සී. හේරත්  
අතිරේක ලේකම්  
(තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ සංවර්ධන)

වෙබ්සයිට්  
සී. එම්. ධර්මසිරි  
අධ්‍යක්ෂ - (විද්‍යා හා පර්යේෂණ සංවර්ධන)

දිලීරකේසි පතිරණ  
සහකාර අධ්‍යක්ෂ - (අලෙවි)  
ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ හා  
සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

ආචාර්ය කල්ප සමරකෝන්  
පෝෂ්ඨ විද්‍යාඥ  
ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිෂන්

කේ.එන්.කේ. දිසානායක  
විද්‍යාත්මක නිලධාරී  
ජාතික පර්යේෂණ සභාව

ජයසමරා ගුණරත්න  
සහකාර අධ්‍යක්ෂ  
(තාක්ෂණ පැවරුම්)

ධම්මිකා රත්නායක  
මධ්‍යම සුභාසිතී  
ඉෂාරා සුදර්ශනී  
කෞතුකා ගණේගොඩ  
(විද්‍යා හා පර්යේෂණ සංවර්ධන අංශය)

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය  
0112867637  
නිල ජාත්‍යන්තර  
දුරකථන සහ විද්‍යුත් තැපෑල  
අමාත්‍යාංශ මාධ්‍ය ඒකකය



Government Relations Dept.

සම්බන්ධීකරණය / සැලසුම් හා නිර්මාණ අධීක්ෂණය  
සමන්ත කරුණාසේකර  
කළමනාකරණ කාර්යාල - රාජ්‍ය සබඳතා  
0112 429297 / 077 3493785

කාර්යාල  
ප්‍රමිතා රත්නදිලී පබසරා  
සහාය සංස්කරණය  
විනිසා පාදක්කමේ / නිපුණි නිශාදිනී  
පරිවර්තනය  
ඉෂාරා සුදර්ශනී  
ධම්මිකා රත්නායක  
නිර්මාණ ශිල්පී  
ධනුෂේක බණ්ඩාර  
අගානි ජයවර්ධන  
බිජිටල් ජායාරූප සැලසුම් - නිෂ්පාදන ගැලපීම් අංශය  
මුද්‍රණය - ලේකම්වරුන් වාණිජ මුද්‍රණ අංශය